

L'INDEX

Volume 3, no 4

Octobre 1991

Édition: L'Association du personnel des services documentaires scolaires

Direction: Yves Léveillé

L'INDEX: bulletin d'information de l'Association du personnel des services documentaires scolaires *La reproduction des textes est autorisée avec mention de la source.

Sommaire

- Le Partenariat: ma combinaison gagnante**
- Éditorial: L'APSDS et la francophonie**

Le Partenariat: ma combinaison gagnante!

S'investir partenaire à part netière consiste à établir un climat de confiance, à se rendre disponible aux autres, à accepter des responsabilités à la mesure de ses capacités et à s'associer à d'autres collègues.

S'investir à part entière exige une démarche personnelle pour s'associer à une autre entreprise de communication et un désir de créer l'homogénéité et la solidarité autour du thème du Congrès 1992:

Le Partenariat: ma combinaison gagnante!

Cette recherche de partenariat suppose la volonté de clarifier et d'identifier les situations désirées et celles non désirées afin de changer, de modifier, d'améliorer ou d'enrichir l'image, la perception ou l'utilisation de votre bibliothèque ainsi que des ressources humaines y oeuvrant, au risque d'apporter certains changements à vos attitudes et vos comportements.

Cette recherche d'un partenariat efficace vous pbligera à sortir de votre isolement et à poser des actions concrètes d'entrepreneur auprès des élèves, des agents d'éducation, des collègues professionnels et des administrateurs de votre milieu. Votre décision d'agir en partenaire doit démontrer, hors de tout doute, que les services documentaires font réellement la différence.

La recherche d'un partenariat productif exige de connaître les structures organisationnelles, administratives et pédagogiques de son établissement scolaire, le profil psychologique de ses usagers, le contenu des programmes d'études. Cela exige aussi de connaître les règles de base de la gestion, des techniques d'animation et de promotion du livre et de la lecture, de la pratique de l'élagage, de la sélection et du traitement des documents, de l'élaboration d'activités culturelles, de la tenue de rencontres d'information sur les nouvelles technologies documentaires et du processus d'acquisition des connaissances.

La recherche d'un partenariat signifie aussi critiquer, s'affirmer, communiquer, oser, bref se rendre habile à convaincre, à informer et à mieux vendre les richesses de sa bibliothèque.

Votre imagination, la manifestation publique de votre appartenance à l'acte pédagogique, votre disponibilité et votre esprit d'ouverture aux autres sont les éléments de votre combinaison gagnante. C'est un pas en avant pour un partenariat dynamique avec les élèves, les enseignants, les conseillers pédagogiques, les parents et les administrateurs scolaires.

Les échanges professionnels lors de congrès ou colloques, les rencontres des comités régionaux des moyens d'enseignement et les communications avec les Directions régionales du ministère de l'Éducation du Québec sont aussi des ingrédients d'un partenariat actif.

Investir dans le thème **Le Partenariat: ma combinaison gagnante** augmentera votre visibilité, élément essentiel à l'affirmation et à la reconnaissance de vos compétences. Votre attitude aura pour effet de rendre plus active l'écoute des instances décisionnelles à votre égard.

Tous, sans exception, nous devons nous engager à jouer gagnants et à développer cette complicité indispensable à la communicabilité du thème.

S'investir partenaire à part entière dans la réussite du congrès signifie, pour chacun de nous, définir le but et les objectifs de notre engagement, exprimer nos attentes, mettre en commun, quel que soit notre champ de compétence, nos connaissances et nos expériences.

Le deuxième congrès de l'Association du personnel des services documentaires scolaires (APSDS) qui se déroulera à Trois-Rivières, les 30 avril, 1er et 2 mai 1992, favorisera l'expression de votre leadership en tant qu'agent d'éducation décidé à se faire reconnaître par et pour sa compétence, à affirmer sa présence, à prendre sa place dans le processus des apprentissages, en s'associant aux intervenants de son établissement et

organismes scolaires, à ceux des bibliothèques municipales et des librairies de sa région par la recherche d'un partenariat gagnant.

En participant au congrès, vous recueillerez les éléments et les moyens nécessaires pour élaborer votre propre combinaison gagnante et pour structurer votre approche originale d'un partenariat à votre mesure.

Toute idée de loterie est écartée. Le rayonnement de votre bibliothèque dans l'activité éducative de votre école et de votre milieu sera à l'image de votre implication et de votre démarche vers les autres. Vous n'en serez redevables qu'à vous-mêmes et non à la chance ou au hasard.

Désormais, vous pourrez affirmer: je ne suis plus seul dans l'action et la réussite parce que j'ai découvert, dans la recherche du **Partenariat, ma combinaison gagnante**.

Guy Angers, responsable du thème

L'APSDS et la francophonie

En mai dernier, soit du 24 au 26 mai, la *Fédération des Associations des documentalistes-bibliothécaires de l'Éducation nationale de France (FADBEN)* tenait son congrès annuel à Poitiers. L'APSDS et le ministère de l'Éducation du Québec avaient été invités à y présenter une conférence sur «le Québec et les ressources documentaires».

Précisons que ce congrès avait pour thème «**Communion, documentation, information dans l'enseignement secondaire en Europe**». C'était pour nous un honneur et une chance car on nous avait réservé une excellente place dans l'horaire du congrès et, de plus, nous avons le plaisir de nous adresser à l'ensemble des délégués.

À cette occasion, monsieur Gilles Bouchard, membre de l'APSDS, président du Comité d'étude sur les bibliothèques scolaires et Directeur des services éducatifs à la Commission scolaire Taillon (en l'absence regrettable de Yves Léveillé du ministère de l'Éducation) a brossé le portrait du système québécois d'éducation et le rôle de la bibliothèque dans la pédagogie.

En présence de madame Lorraine Lahaie, trésorière de l'Association, j'ai présenté l'origine, les buts et objectifs, le rôle et les projets de l'APSDS. À la fin de mon intervention, je proposais ce qui suit: «Il nous apparaît urgent d'établir des liens solides entre d'une part la *FADBEN* et, d'autre part, notre association.

Ces liens que je propose d'établir pourraient s'articuler à partir de préoccupations qui, je le crois, nous sont communes. C'est le cas de l'utilisation pédagogique de la documentation. J'en ai vu de beaux exemples dans l'Académie de Poitiers et je sais que dans plusieurs écoles québécoises c'est une pratique assez courante. Dans ce domaine, l'échange d'expériences nous enrichirait mutuellement.

C'est aussi le cas de la formation que devraient recevoir les enseignants actuels, mais surtout les futurs enseignants du primaire et du secondaire aux techniques de la documentation et à son utilisation dans leur enseignement. D'autant plus qu'il y a une préoccupation grandissante pour la formation dite fondamentale. Or, la formation fondamentale comprend aussi, sinon d'abord, la capacité de trouver, de trier et d'utiliser la documentation sous toutes ses formes.

Mais là où les échanges pourraient être encore plus riches, c'est entre les documentalistes. Il me semble que l'on peut ensemble et en concertation avec les organismes gouvernementaux mettre sur pied des stages de formation tant en France qu'au Québec pour les documentalistes en fonction dans les établissements d'enseignement. Cela pourrait aussi prendre la forme d'échanges de personnel pour deux semaines ou plus entre des établissements scolaires de même type.

S'il est important que l'on tisse des liens entre la *FADBEN* et l'*APSDS*, entre les documentalistes de France et du Québec, il faudrait aussi songer à regrouper les diverses associations de documentalistes des pays francophones. Quelle forme cela devrait-il prendre? Qui pourrait en faire partie? Quels seraient ses buts et objectifs? Quelle en serait la source de financement? Autant de questions que je pose et que je me pose. Pour le moment, il m'apparaît évident que dans le domaine de la documentation scolaire, comme dans d'autres domaines, la francophonie a tout intérêt à travailler ensemble et à mettre en commun les problèmes et les solutions.

Nous le disons souvent et avec raison, le Québec ne peut survivre que s'il établit des liens avec les autres pays francophones. Nous sommes, vous le savez déjà, assez farouchement francophones. Ajoutons que toute la francophonie a intérêt, d'ailleurs, à se serrer les coudes.

Et tout cela avec une préoccupation constante du développement de la documentation scolaire, des centres de documentation et du travail irremplaçable des documentalistes et bibliothécaires pour une meilleure formation des élèves». Et je terminais en assurant tous les participants à cet imposant congrès de notre entière collaboration.

Bien que notre Association soit encore bien jeune, il faut déjà se préoccuper d'établir des liens avec d'autres regroupements qui défendent le même dossier. S'il y a beaucoup

à faire chez nous pour remettre le dossier des bibliothèques scolaires parmi les priorités pédagogiques, administratives et budgétaires, il faut aussi agir en concertation avec tous les partenaires possibles.

Dans cet esprit, l'*Association du personnel des services documentaires scolaires* (APSDS) ouvre une fenêtre sur l'étranger qui est tout aussi bien notre allié.

Jean-Yves Théberge, président