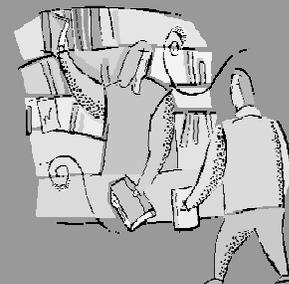


# L'Index en bref

Bulletin de l'Association pour la promotion des services documentaires scolaires



Juin 2005

9<sup>e</sup> année, numéro 3

## Tous pour un, Un pour tous



L'automne dernier, je conclusais mon rapport annuel à la présidence sur une note d'ouverture à une reprise des discussions en vue d'un regroupement des asso-

ciations documentaires. Toutefois, cet objectif ne s'inscrivait pas formellement à notre plan d'action puisqu' aucune démarche n'avait été amorcée, de quelque partie que ce soit. Or, chacun séparément, les présidents d'autres associations caresaient le même rêve. En partageant nos idées lors d'échanges informels, nous en sommes arrivés à nous concerter pour relancer le processus. À date, nous avons eu trois rencontres de travail.

Quelles sont donc ces associations partenaires? Les deux associations qui regroupent les corps d'emploi des bibliothécaires et des techniciens en documentation, soit la Corporation des bibliothécaires professionnels du Québec (CBPQ) et l'Association professionnelle des techniciennes et techniciens en documentation (APTDQ), sous la présidence respective de Benoit Ferland et de Judith Mercier, travaillent de concert avec l'Association pour l'avancement des sciences et des techniques en documentation (ASTED), et dont le président est Alain Roberge. Suzanne Payette, aussi présidente, représente les Bibliothèques publiques du Québec (BPQ) à la table de discussion. Cinq associations, différentes quant à la composition et à la re-

présentativité de leurs membres, aux intérêts à la fois semblables et diversifiés.

Pourquoi une telle tentative? Qu'avons-nous tous à y gagner? Pour une association aussi fragile que la nôtre, la question semble peut-être stérile tant les avantages nous paraissent évidents : présence d'un secrétariat permanent, conservation des documents, suivi des dossiers, etc. Au-delà cependant de ces considérations matérielles, cette formule nous apparaît comme une solution à l'éparpillement des efforts, à l'indifférence et à la démobilitation du milieu, ainsi qu'à l'essoufflement des intervenants, régulièrement sollicités, pour ne pas dire surexposés. Surtout, nous croyons que le milieu documentaire québécois a besoin d'une meilleure visibilité pour bénéficier d'un véritable impact politique, tout en gagnant de la crédibilité auprès des différents publics.

Selon nous, la solution repose sur la création d'une Fédération regroupant les associations du milieu documentaire francophone par champ d'intérêt, corps d'emploi et/ou type de clientèle, au Québec et au Canada. Notre comité provisoire, à travers cette fédération, poursuit les objectifs suivants :

- Représentation
- Concertation
- Promotion des services
- Recherche et veille
- Information
- Formation

(Suite page 2)

**« Dans les livres ,  
il n'y a rien ou  
presque rien  
d'important :  
tout est dans la  
tête de la  
personne qui lit »**

**Jacques Poulin**

### Dans ce numéro :

Suite de la Une	2
L'année du livre	3
Au cœur de l'action avec....	4
Nouvelles du conseil	6
On a parlé des bibliothèques	7
Table de travail sur les bibliothèques	9
Une œuvre maîtresse	10
Agenda	11
Fiche réforme	11

## Suite de la Une

Celui-ci a donc confié un mandat d'élaboration d'un projet de charte incluant les statuts et règlements généraux de cette nouvelle entité, à deux spécialistes aguerris, Jean Payeur et Gilbert Lefebvre. Nous avons l'intention d'examiner et d'adopter le projet de charte en septembre pour ensuite déposer un modèle organisationnel aux instances administratives des différents conseils d'administration. Dès janvier 2006, nous nous proposons de convoquer les assemblées générales des associations pour entériner la mise sur pied de la Fédération et l'adoption de la nouvelle charte.

Ce modèle s'inspire d'autres associations similaires dans le monde :

l'International Federation of Library Associations (IFLA), et plus près de nous, la Canadian Library Association (CLA). Chaque association continuera donc d'exister et poursuivra ses activités propres à travers cette Fédération, tout en étant représenté au conseil d'administration. Le modèle prévoit un partage des services d'un bureau administratif.

D'autres associations pourraient aussi se joindre à notre mouvement qui s'inscrit dans une vaste campagne mondiale de défense et de promotion de toutes les bibliothèques. Ensemble, nous parlerons à l'unisson pour faire connaître l'utilité et la variété des programmes et services offerts par l'ensemble des bibliothèques, pour demander un accroissement des budgets et ainsi favoriser une plus grande fréquentation des bibliothèques dans les écoles et les autres organisations et, finalement, pour inscrire les bibliothèques à l'agenda politique.

À la veille de la fin de mon dernier mandat à la présidence, cette avenue m'apparaît comme une garantie qui protégera la pérennité de l'APSDS et comme une assurance qui offrira le soutien nécessaire au prochain conseil d'administration. Quant à vous, membres de l'association, cela vous donnera accès à une offre accrue de services.

Jocelyne Dion ,  
présidente

## Répartition des régions

La répartition des régions, entre les membres du conseil d'administration et la suivante :

Andrée Bellefeuille :  
Joël-Vincent Cyr :

Sylvie Deschenes :  
Jocelyne Dion :

Mary Moroska :  
Linda Pominville :

Brigitte Robert :  
Marie-Christine Savoie :

Abitibi-Témiscamingue, Chaudière-Appalaches  
Bas St-Laurent, Iles-de-la-Madeleine, Saguenay, Lac St-Jean, Côte-Nord, Outaouais  
Lanaudière, Estrie  
Laval, Laurentides  
Montréal  
Montréal  
Québec  
Mauricie, Centre du Québec



## Espace publicitaire disponible

35\$ quart de page  
50\$ demi page  
90\$ page pleine

Pour placer une annonce, veuillez



communiquer avec  
Sylvie Deschenes  
via le secrétariat de  
l'Association.

## L'année du livre

Le 23 avril dernier, nous fêtons le 10<sup>e</sup> anniversaire de la Journée mondiale du livre et du droit d'auteur. Le thème « Lire... un plaisir qui se célèbre » se prolongera toute l'année à travers l'événement Montréal capitale mondiale du livre et dont les fêtes d'inauguration se sont déroulées les 23 et 24 avril à la Place des Arts, en présence de la ministre de la Culture et des Communications, Line Beauchamp, de la ministre du Patrimoine canadien, Liza Frulla, et du maire de Montréal, Gérald Tremblay.

Plusieurs activités se dérouleront sur le territoire de l'île de Montréal tout au long de l'année. Voici un aperçu de quelques activités, regroupées sous cinq grands thèmes:

### 1. Montréal, ville de création et de lecture

Activités et sensibilisation à la lecture dans les milieux scolaires, de la petite enfance et de l'alphabétisation

### 2. Montréal, ville de fêtes, de festivals et d'animation

- Le Salon du livre de Montréal

### 3. Montréal, ville de savoir

- Ouverture de la Grande Bibliothèque
- Forum sur la lecture et la bibliothèque à l'école, une activité de l'APSDS, l'APTDQ et la CBPQ, où la parole sera laissée aux jeunes dans un premier temps, et aux parents, le 24 octobre en soirée
- Symposium international sur le droit d'auteur

### 4. Montréal, ville de mémoire et de patrimoine

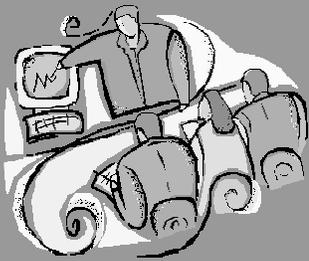
- 100% audace : la littérature québécoise pour la jeunesse s'expose!, jusqu'au 31 juillet au Musée du Château Dufresne, parrainé par Communication-Jeunesse
- Je lis Montréal, une exposition de photographies sur l'avenue McGill College
- Le livre dans tous ses états, une exposition de sculptures sur bois créées par Alain Stanké, du 30 mai au 27 juin à la Place des Arts

### 5. Montréal, métropole culturelle

On a aussi prévu contaminer tout le Québec à travers les émissions télé consacrées aux livres et à la lecture, **Le livre show** et **Sous les jaquettes**.

Pour connaître le programme des activités en détail, rendez-vous sur le site <http://mcml.canoe.com/fr/>

Jocelyne Dion



L'Index en bref, le bulletin de nouvelles des membres de l'Association pour la promotion des services documentaires scolaires, est publié 4 fois par année, soit en mars, mai, septembre et novembre.  
Tirage: 200 exemplaires

Prière d'envoyer vos textes, commentaires et suggestions à la responsable de la publication :

**Sylvie Deschenes**  
Secrétariat  
708, de Brissac  
Lachenaie, Québec  
J6W 6A4

Téléphone  
(450) 492-4102  
Télécopieur  
(450) 492-5210  
apsds1@sympatico.ca

Toute reproduction de textes de ce bulletin est autorisée à la condition d'en citer la source.

ISSN 0847-2742



## Au cœur de l'action avec les irréductibles de l'APSDS

L'originalité de l'APSDS est de fournir une plate-forme capable de rassembler les différents groupes de personnes intéressées par le développement des bibliothèques scolaires québécoises: personnels professionnels et techniques, enseignants, directeurs d'école, conseillers pédagogiques, commissaires, animateurs, etc., ainsi que les personnes bénévoles.

L'Association du personnel des services documentaires scolaires a vu le jour en avril 1989, dans l'effervescence et l'enthousiasme suscités par la création du Comité d'étude sur les bibliothèques scolaires présidé par Gilles Bouchard qui déposait peu après son rapport: «Les bibliothèques scolaires québécoises : plus que jamais».

Dans sa première période, l'APSDS a mené de nombreuses actions auprès des instances dont dépendent les bibliothèques scolaires. Elle a produit deux documents d'orientation (en 1991, «La bibliothèque scolaire: mission et objectifs. Document de réflexion» et en 1997, «La bibliothèque à l'école: tâches et compétences») et plusieurs mémoires en relation avec les consultations en éducation et sur les politiques culturelles (réactions au document «Faire avancer l'école» en 1993, États généraux sur l'éducation et Conférence socio-économique sur l'utilisation des technologies de l'information et des communications en éducation en 1995, etc.). Elle a organisé plusieurs congrès et forums, dont certains conjoints avec d'autres groupes et associations. Son bulletin d'information «L'Index» a été transformé en «Index virtuel» suite au lancement de son site Web et est complété par «L'Index en bref» qui continue d'être envoyé aux membres.

En 1999, constatant qu'il n'existait plus de statistiques ministérielles sur la situation des bibliothèques scolaires, l'APSDS entreprenait de faire elle-même, avec l'aide de son réseau, un recensement des types de personnels dont les résultats furent publiés sur son site Web: «Aperçu global du réseau québécois des bibliothèques scolaires francophones (données sur les types de personnel responsable des ou de la bibliothèque de l'école pour l'année 2000)».

En mai 2002, préoccupée par l'hémorragie continue des budgets et des personnels, elle modifie son nom pour mettre l'accent sur la promotion: «Association pour la promotion des services documentaires scolaires» et se présenter comme «un réseau de médiateurs pour la réussite de chaque élève».

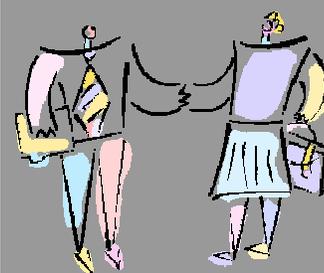
En octobre 2002, suite au colloque «La médiation de la lecture auprès des jeunes: le temps d'agir!» et en phase avec un mouvement similaire au niveau canadien, l'APSDS prend le leadership dans la création de la «Coalition en faveur des bibliothèques scolaires du Québec». Cette dernière participe en 2004 au forum «Place aux citoyens» dans le cadre duquel elle présente un mémoire intitulé «Briller parmi les meilleurs avec la bibliothèque scolaire».

Bien que le bassin des membres se soit considérablement réduit entre 1989 et aujourd'hui, les membres actuels sont des irréductibles convaincus de l'importance de la bibliothèque scolaire et de son personnel, de leur capacité à susciter, à main-

(Suite page 6)

**« Un livre est un ami,  
un dépanneur, une  
compagnie, un alibi,  
un passeport de  
noblesse, une garantie  
de connaissance, une  
d'explication d'être  
seule »**

**François Dumoulin-  
Tessier**



## Formulaire d'adhésion 2005

Retourner avec votre chèque émis à l'ordre de  
l'APSDS à :  
Secrétariat APSDS  
708, de Brissac  
Lachenaie (QC)  
K4W 6A4

Renouvellement       Nouvelle adhésion      Numéro de membre : \_\_\_\_\_  
 **Membre individuel** (*régulier, honoraire\* ou bienfaiteur\**)       **Membre collectif**

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
 Adresse : \_\_\_\_\_  
 Ville : \_\_\_\_\_ Province : \_\_\_\_\_ Code postal : \_\_\_\_\_  
 Téléphone (rés.) : ( ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Courriel : \_\_\_\_\_  
 Organisme : \_\_\_\_\_  
 Adresse : \_\_\_\_\_  
 Ville : \_\_\_\_\_ Province : \_\_\_\_\_ Code postal : \_\_\_\_\_  
 Téléphone : ( ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Courriel : \_\_\_\_\_  
 Télécopieur : ( ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Lieu de correspondance :     Domicile     Travail

Secteur d'activité	Fonction	Niveau
<input type="radio"/> Association	<input type="radio"/> Agent de bureau, secrétaire	<input type="radio"/> Primaire
<input type="radio"/> Bibliothèque scolaire	<input type="radio"/> Animateur	<input type="radio"/> Secondaire
<input type="radio"/> Bibliothèque publique	<input type="radio"/> Auteur	<input type="radio"/> Primaire et secondaire
<input type="radio"/> Commission scolaire	<input type="radio"/> Bénévole	<input type="radio"/> Collégial
<input type="radio"/> Établissement d'enseignement	<input type="radio"/> Bibliothécaire	<input type="radio"/> Universitaire
<input type="radio"/> Édition	<input type="radio"/> Conseiller pédagogique	<input type="radio"/> Autre
<input type="radio"/> Gouvernement	<input type="radio"/> Directeur	<input type="radio"/> Ne s'applique pas
<input type="radio"/> Librairie	<input type="radio"/> Enseignant	
<input type="radio"/> Université	<input type="radio"/> Étudiant	
<input type="radio"/> Autre (précisez) : _____	<input type="radio"/> Illustrateur	
	<input type="radio"/> Spécialiste en moyens et techniques d'enseignement	
	<input type="radio"/> Technicien en documentation	
	<input type="radio"/> Autre (précisez) : _____	

## RÉGION ADMINISTRATIVE (COCHEZ VOTRE RÉGION)

<input type="radio"/> 01 Bas-Saint-Laurent	<input type="radio"/> 07 Outaouais	<input type="radio"/> 13 Laval
<input type="radio"/> 02 Saguenay-Lac-Saint-Jean	<input type="radio"/> 08 Abitibi-Témiscamingue	<input type="radio"/> 14 Lanaudière
<input type="radio"/> 03 Capitale-Nationale	<input type="radio"/> 09 Côte-Nord	<input type="radio"/> 15 Laurentides
<input type="radio"/> 04 Mauricie	<input type="radio"/> 10 Nord du Québec	<input type="radio"/> 16 Montérégie
<input type="radio"/> 05 Estrie	<input type="radio"/> 11 Gaspésie-îles-de-la-Madeleine	<input type="radio"/> 17 Centre du Québec
<input type="radio"/> 06 Montréal	<input type="radio"/> 12 Chaudière-Appalaches	<input type="radio"/> 18 Hors du Québec

## COTISATION ANNUELLE

\* **Gratuit**

25\$ membre étudiant ou retraité (vous devez en *fournir la preuve*)       65\$ membre individuel ou collectif

SVP facturer mon organisme (*Taxes incluses*) Numéros de taxes : TVQ : 1014640718 TPS : R128127990

→ → → **DON À L'APSDS** : \_\_\_\_\_ On vous invite à parrainer un nouveau membre!

Adhésion à la **Coalition en faveur des bibliothèques scolaires** (10\$ membre individuel, 100\$ institution)

Signature : \_\_\_\_\_

Date :

## Au cœur de l'action... (Suite de la page 4)

tenir et à développer l'intérêt pour la lecture chez les jeunes, à intervenir dans la formation aux compétences informationnelles et à avoir un impact sur la réussite scolaire.

**Venez rejoindre les irréductibles de l'APSDS!**

Avril 2005

Paulette Bernhard, membre honoraire de l'APSDS; membre (1991-1999) et présidente (1993-1997) de la Section des bibliothèques scolaires de l'IFLA, alors que le «Manifeste de l'UNESCO de la bibliothèque scolaire» y était en chantier.

---

## Nouvelles du conseil d'administration

### Principaux dossiers ...

**Opération - Recrutement** de nouveaux membres... beaucoup de travail  
Une équipe, Linda Pominville, Yves Léveillé et Martine Fortin, travaille à recenser les personnels oeuvrant dans les bibliothèques scolaires. Un dépliant faisant la promotion de l'association est envoyé dans les écoles et commissions scolaires. Vous désirez un dépliant, vous connaissez quelqu'un qui ne l'a pas reçu, vous pouvez contacter Linda par courriel à [PominvilleL@cslaurentides.qc.ca](mailto:PominvilleL@cslaurentides.qc.ca)

**Projet : Forum** dans le cadre de Montréal Capitale mondiale du livre sous le thème « S'ouvrir ensemble au plaisir de lire »

### Mise à jour de notre site Web

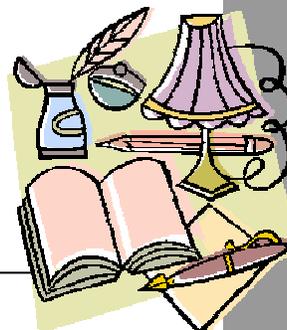
Notre présidente participera au Congrès de la fédération des comités de parents... elle y tiendra un atelier sur les bibliothèques scolaires.

Plan de la lecture du MÉLS : nous vous tiendrons informés au fur et à mesure des nouveaux développements

**Adhésions en date du 1<sup>er</sup> mai 2005 :** 75 membres.

« À quoi servent  
les livres s'ils ne  
nous ramènent  
pas vers la vie,  
s'ils ne  
parviennent pas à  
nous y faire boire  
avec plus  
d'avidité»

Henry Miller



## On a parlé des bibliothèques scolaires

### Quelques analyses du Plan d'action sur la lecture...

Un article paru dans l'UNIQUE, le Journal de l'UNEQ, l'Union des écrivaines et des écrivains québécois, membre de la Coalition.

*Rien de plus que des livres!* Réjane Bougé, *L'Unique*, vol. 7, numéro 1. Avril 2005. p.1, 5.

Un titre qui pourrait paraître surprenant dans un journal publié par des écrivains. Mais il reflète la grande déception provoquée par l'annonce du Plan d'action sur la lecture. Des sous pour des livres, des activités de lecture, on y est très favorable. Mais pas un sou pour l'engagement de personnel spécialisé! On n'en revient pas!

Un article paru dans le dernier numéro de Québec français.

*Chers livres! Cinq conditions pour des investissements à effets durables autour de la lecture à l'école.* Olivier Dezutter. *Québec français*. 137. Printemps 2005. p.28-29

Un texte très court qui plaide pour une « véritable politique du livre et de la lecture à long terme ». L'auteur, professeur – chercheur à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke invite à réfléchir à des questions de fond telles que « pourquoi et comment donner accès aux livres dans le contexte scolaire ? »

Il souhaite la mise en place d'un comité de suivi avec des participants de tous les milieux concernés par la question du livre et de la lecture..

### Pendant ce temps, à Toronto...

Dans le dernier numéro de la revue de la Canadian Association for School Libraries, *School Libraries in Canada*, Volume 24, issue 2, on explore le rôle et le travail des coordonnateurs de bibliothèques

scolaires qui soutiennent le travail du personnel spécialisé dans les écoles et de la mise en application des « school library programs ». Tous les articles sont disponibles à l'adresse suivante.

<http://www.schoollibraries.ca/articles/print/136.aspx>

À lire en particulier, celui qui décrit la situation à Toronto. Le rêve absolu!

*Supporting School Libraries : The Toronto District School Board Recipe.*

### L'événement Grande Bibliothèque ... et les bibliothèques scolaires

Cet événement a eu un certain effet médiatique sur le dossier des bibliothèques scolaires.

Dans les grands journaux, on n'a pas manqué l'occasion de décrire l'état des bibliothèques scolaires.

À Radio-Canada, il en a été question dans deux émissions, Maisonneuve en direct et Désautels.

Maisonneuve en direct, émission du 27 avril 2005.

*Grande bibliothèque : les ressources investies favoriseront-elles la lecture?*

Pour débattre de cette question, plusieurs invités dont Jocelyne Dion.

Pour en écouter des extraits :

[www.radio-canada.ca/radio/maisonneuve/27042005/52307.shtml](http://www.radio-canada.ca/radio/maisonneuve/27042005/52307.shtml)

Désautels, émission du 28 avril 2005.

*Des bibliothèques qui battent de l'aile. Quel est l'état des bibliothèques du primaire et du secondaire au Québec?*

Un reportage de Jacques Beauchamp.

Visites de bibliothèques du primaire, du secondaire, commentaires de Jocelyne Dion.

Entrevue avec Benoit Ferland, président de la Corporation des bibliothécaires.



« La lecture de tous bons livres est comme un conversation avec les plus honnêtes gens des siècles passés qui en ont été les auteurs, et même une conversation étudiée, en laquelle ils ne nous découvrent que les meilleures de leurs pensées»

René Descartes

## On parle des bibliothèques scolaires (suite de la page 7)

Pour écouter :

[www.radio-canada.ca/radio/desautels/28042005/52394.shtml](http://www.radio-canada.ca/radio/desautels/28042005/52394.shtml)

Statistique Canada a publié le 4 mai dernier, les résultats d'une étude intitulée « Bibliothèques scolaires et enseignants-bibliothécaires », en ligne à l'URL <http://www.statcan.ca/Daily/Français/05/05/04/q050504a.htm>. L'étude couvre l'ensemble des dépenses affectées à l'achat de documents dans les provinces et les territoires, ainsi que la dotation en personnel par école.

Le Soleil. Jeudi 5 mai 2005, pA13. Article de Claudette Samson.

*Les bibliothèques scolaires à la traîne au Québec.*

Un court texte sur l'étude de Statistique Canada.

Le Journal de Montréal. Jeudi 5 mai 2005, p.12. Article de Sébastien Ménard.

*Les bibliothèques scolaires manquent de personnel qualifié.* Deux courts textes.

Enfin une phrase intrigante...

La Presse. Forum, jeudi 5 mai 2005, p. A27. *Lise Bissonnette vous répond.*

À une question concernant le rôle de catalyseur qu'elle pourrait jouer en tant que directrice de la GB, Mme Bissonnette se montre tout à fait d'accord, met de l'avant les services développés pour les bibliothèques québécoises, via l'extranet du portail Internet en particulier et elle écrit aussi : « nous avons aussi récemment remis une proposition de services qui pourraient s'intégrer au plan de développement des bibliothèques scolaires annoncé par le ministère de l'Éducation. ». On verra bien.

Andrée Bellefeuille

« L'étude a été pour moi le souverain remède contre les dégoûts de la vie n'ayant jamais eu de chagrin qu'une heure de lecture ne m'ait ôté »

Montesquieu

Visitez notre site internet : <http://lrtsq.grics.qc.ca/lapsds/>



*vous avez toujours voulu écrire?*

Stages d'écriture avec l'auteure Sylvie Massicotte

(450) 247-0489 nouveau numéro

[www3.sympatico.ca/smassi](http://www3.sympatico.ca/smassi)

C.P. 47643, Comptoir postal Plateau Mt Royal  
Montréal (Québec) H2H 2S8 Canada

## Table de travail sur les bibliothèques scolaires

Dans la foulée du Plan d'action sur la lecture présenté en janvier dernier par le ministre Reid, le Ministère de l'Éducation a mis en place une table de travail sur les bibliothèques scolaires. Le mandat de cette table est d'être un lieu d'échange et de coopération sur les moyens et outils à mettre en place pour soutenir les commissions scolaires et les écoles dans le développement de leur bibliothèque scolaire. Cette table est présidée par Mme Chantal Guérin avec l'aide de M. Michel Clément de la Direction des ressources didactiques et de Mme Martine Simard, chargée de projet. Les regroupement représentés sont :

L'ASTED ( M. Alain Roberge)

La Corporation des bibliothécaires professionnels du Québec (Jocelyne Dion)

L'APSDS (votre humble représentante)

Le réseau BIBLIO (Mme Johanne Belley du CRSBP Saguenay-Lac-St-Jean)

La Fédération des comités de parents du Québec (Mme Johane Corbin )

La bibliothèque Gabrielle-Roy (Mme Martine Lacasse du service jeunesse-famille)

Plusieurs personnes du réseau de l'éducation étaient aussi présentes :

M. Richard Couture, technicien en documentation à la C.S. des Premières Seigneuries

Mme Line Arsenault, technicienne en documentation à la C.S. des Découvreurs

Mme France Lapierre, conseillère pédagogique à la C.S. de la Rivière-du-Nord

Mme Julie Grisé, conseillère pédagogique à la C.S. des Chênes

M. Richard Migneault, directeur au secondaire

Mme Danielle Descôteaux, directrice au primaire

Mme Lise Darche, enseignante au primaire

M. Louis Côté du Ministère de l'Éducation , direction régionale du Saguenay-Lac-St-Jean

La première rencontre a permis aux membres de réagir et de poser des questions sur le Plan d'action sur la lecture et de situer notre travail en regard de la 3<sup>e</sup> mesure de ce Plan (« améliorer l'accès à des ressources littéraires et documentaires variées et de qualité et à de lieux de lecture structurés et diversifiés »). Tous ont aussi fait l'exercice de se projeter dans l'avenir et de trouver des indicateurs pour mesurer le chemin parcouru suite à ce Plan.

Lors de deux autres journées, des discussions en grand groupe et en groupe de travail ont eu lieu sur les volets suivants : plan de développement, intégration pédagogique, formation/animation, école communautaire et appropriation de la bibliothèque. Une dernière journée est prévue au début juin.

Cela a produit beaucoup d'échanges, de suggestions et de mises au point de part et d'autres. Le résultat de tout cela devrait se retrouver parmi les nombreux documents qui seront disponibles sur le site du Ministère dans la section sur le Plan d'action sur la lecture.

Pour terminer, je vous assure que la situation du manque de personnel dans le réseau des bibliothèques scolaires a été soulevée à maintes reprises par de nombreux intervenants.



« Un livre, c'était  
aussi une  
présence intime,  
cette chose écrite  
par un autre et  
qui sublimait  
l'insignifiance de  
vos jours»

Marie-Claire Blais

Marie-Christine Savoie



## Une œuvre maîtresse

La Grande Bibliothèque a été inaugurée en grande pompe le 29 avril dernier. J'ai eu l'immense privilège de représenter notre association aux cérémonies officielles et de participer aux célébrations de l'ouverture de cette grande institution culturelle. J'ai grimpé le grand escalier, déambulé dans les chambres de bois, me suis lovée dans les confortables fauteuils de lecture, caressé le grain du bois des tables de travail, envié l'équipement à la fine pointe de la technologie... J'ai retrouvé mon cœur d'enfant en même temps que le goût de sortir de ma retraite en admirant tous les trésors que recèle la médiathèque des jeunes...

Elle est lumineuse, elle est enveloppante, elle est envoûtante. Elle nous donne le goût d'y retourner, en présence des lecteurs et des chercheurs, pour respirer toute la culture et le savoir qu'elle recèle. Elle inspire déjà d'autres lieux possibles, des aménagements d'espaces différents, mais fonctionnels, des idées audacieuses...

Courez vite la visiter. Abonnez-vous sans tarder.

En attendant, offrez-vous une visite virtuelle, sur le portail de la Grande Bibliothèque, à l'URL <http://www.bnquebec.ca/portal/dt/accueil.html#>.

Prenez un temps d'arrêt et lisez le discours de celle qui a mené à terme ce grand projet, Lise Bissonnette: [http://www.bnquebec.ca/portal/dt/a\\_propos\\_bnq/qui\\_sommes-nous/discours\\_allocutions/all\\_ouverture\\_gb.htm](http://www.bnquebec.ca/portal/dt/a_propos_bnq/qui_sommes-nous/discours_allocutions/all_ouverture_gb.htm).

Vous comprendrez alors tout le chemin parcouru!

Elle est grande et elle est belle. Elle porte bien son nom, notre Grande Bibliothèque.

Jocelyne Dion

« Un livre a  
toujours deux  
auteurs : celui qui  
l'écrit et celui qui  
le lit »

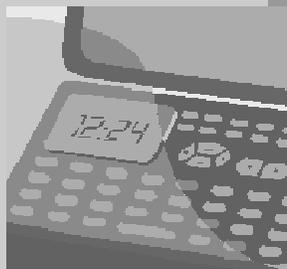
Jacques Salomé

## Plan d'action sur la lecture Règle budgétaire pour la bibliothèque scolaire



La règle budgétaire, **en instance d'adoption**, est identifiée sous le terme de la Mesure 50680. Elle est en ligne à l'adresse URL : [http://www.mels.gouv.qc.ca/dgfe/Regles/reg\\_cs/pdf/PROJET-CS2005-2006.pdf](http://www.mels.gouv.qc.ca/dgfe/Regles/reg_cs/pdf/PROJET-CS2005-2006.pdf), à la page 68 du document.

Elle vise exclusivement le financement d'achat de livres de fiction ou de référence pour la bibliothèque, sous forme imprimée ou numérique. Elle est étalée sur trois ans comme prévu, et est conditionnelle à ce que la commission scolaire investisse le tiers du montant, soit 20 millions, pour un total de 60 millions.



«Un livre est un  
monde, un monde  
fait, un monde avec  
un commencement  
et une fin.  
Chaque page d'un  
livre est une ville.  
Chaque ligne est  
une rue. Chaque  
mot est une  
demeure»  
Réjean Ducharme

## À votre agenda...

### Été

2 avril au 31 juillet Exposition de Communication-Jeunesse sur la littérature québécoise pour la jeunesse : 100% audace — Musée du Château Dufresne à Montréal

30 mai au 27 juin Le livre dans tous ses états. Exposition de sculptures sur bois d'Alain Stanké — Place des Arts, Montréal

15 au 18 juin Conférence annuelle de la Canadian Libray Association (CLA) — [www.cla.ca](http://www.cla.ca)

### Septembre

29 au 2 octobre Salon du livre du Saguenay-Lac-Saint-Jean, — Saguenay [www.salondulivre.ca](http://www.salondulivre.ca)

### Octobre

1er au 27 Exposition de Communication-Jeunesse sur la littérature québécoise pour la jeunesse : 100% audace — Bibliothèque Gabrielle-Roy à Québec

23-24 Forum « S'ouvrir ensemble au plaisir de lire » — Grande Bibliothèque

### Novembre

9 au 12 32e Congrès annuel de l'ASTED — Centre Sheraton Montréal [www.asted.org/congres/index.htm](http://www.asted.org/congres/index.htm)

## Fiche réforme

**Chercher, analyser, évaluer : activités de recherche méthodologique** / Carol Koechlin, Sandi Zwaan ; adaptation française, Louise Dore, Sandra Rosenberg ; traduit de l'anglais par Bernard Théorêt. -- Montréal : Chenelière/McGraw-Hill, c2002.

Cet ouvrage est une adaptation française de *Teaching tools for the information age* et *Information power pack* qui ont été publiés au Canada anglais en 1997. Paru en 2002 au Québec aux débuts de la réforme au primaire, ce livre « s'adresse aux enseignantes et aux enseignants du primaire qui désirent exploiter le projet de recherche en classe. Cet ouvrage contient des schémas, des tableaux de référence, de nombreuses feuilles reproductibles ainsi qu'un dossier de recherche destiné aux élèves. Il s'agit d'un outil pratique qui présente toutes les étapes du processus de recherche, de l'exploration à la communication de l'information, et qui explique clairement la marche à suivre pour réaliser un projet de recherche. Les élèves apprendront à poser les bonnes questions, à trouver l'information pertinente, à la répertorier, à analyser et à synthétiser les renseignements obtenus et à présenter leur recherche. »

Il y a donc beaucoup de matériel dans ce livre. Certains chapitres sortent du cadre de recherche et abordent des sujets qui pourraient faire l'objet d'un autre livre (ex : les œuvres littéraires). Cela dit, c'est un ouvrage très intéressant pour mettre en place, avec les élèves du primaire les débuts de méthodes efficaces dont fait partie la recherche d'information. Comme le mentionnent les auteures au début du livre : « les élèves aiment s'engager dans un projet de recherche, mais ils ont rarement les habiletés requises pour réaliser ce que l'on attend d'eux. On présume qu'ils ont acquis ces habiletés. » Il y a peu de livres sur ce sujet pour l'enseignement primaire, la plupart des guides méthodologiques et sites Internet étant plutôt destinés aux élèves des niveaux secondaire, collégial et universitaire.

Marie-Christine Savoie

1. Extraits de la présentation du livre sur le site Web de l'éditeur



# BONNES VACANCES



**Vous avez changé de lieu de travail? de numéro de téléphone? d'adresse de courriel? NOUS VOULONS LE SAVOIR!**

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_ Province: \_\_\_\_\_ Code Postal : \_\_\_\_\_

Téléphone (rés): ( ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Courriel : \_\_\_\_\_

Organisme : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_ Province: \_\_\_\_\_ Code Postal : \_\_\_\_\_

Téléphone : ( ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Courriel : \_\_\_\_\_

Télécopieur : ( ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Lieu de correspondance : ( ) Domicile ( ) Travail

**N'oubliez pas de renouveler votre inscription pour l'année 2005 !  
Parrainez un nouveau membre...**

Association pour  
la promotion des  
services  
documentaires  
scolaires

708, de Brissac  
Lachenaie (Québec)  
J6W 6A4

Téléphone : 450 492-4102  
Télécopie : 450 492-5210  
Courriel : [apsds1@sympatico.ca](mailto:apsds1@sympatico.ca)

**Retrouvez-nous  
sur le web!**

**[http://  
rtsq.grics.qc.ca  
/apsds/](http://rtsq.grics.qc.ca/apsds/)**

