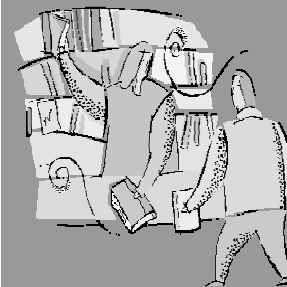


# L'Index en bref

Bulletin de l'Association pour la promotion des services documentaires scolaires



Mars 2005

9e année, numéro 2

## Un nouveau chantier



Nous avons accueilli avec beaucoup de satisfaction l'annonce du plan d'action sur la lecture par le ministre de l'Éducation, Pierre Reid, le 14 janvier dernier.

Nos représentations face à l'importance de la lecture dans la formation de tous les élèves, filles et garçons, ont enfin porté fruit. Le rôle des bibliothèques scolaires, dans l'articulation du plan, est aussi valorisé, quoique timidement. Force est de constater cependant, une fois de plus, l'absence de reconnaissance de l'expertise du personnel qualifié, bibliothécaires et techniciens en documentation, comme maîtres d'œuvre de ce qui s'annonce comme un début de redressement, non plus comme médiateurs auprès des élèves et du personnel enseignant.

Notre ministre « juge que le travail de parents et d'enseignants bénévoles répond aux besoins », comme le rapporte le Journal de Montréal, dans son édition du 24 janvier. Mais, comme le souligne Josée Boileau, dans son éditorial du 15 janvier, dans le journal Le Devoir, « il y faudrait de l'ordre et de la méthode ». L'opération risque-t-elle d'achopper, une fois de plus? Les bibliothèques scolaires restent le seul secteur en éducation qui, en 2005, s'appuie sur le bénévolat pour offrir un service en-deça de toutes les normes recon- nues. Aurait-on l'idée de pourvoir les postes de direction d'écoles par des pa-

rents bénévoles? Les enseignants qui doivent s'absenter à long terme de leurs classes sont-ils remplacés par des parents bénévoles? Et même s'il y a rareté de psychologues, d'orthophonistes, d'orthopédagogues, etc., songe-t-on, ne fut-ce qu'une seule seconde, à demander aux parents de prendre la relève à titre bénévole?

Toutes les grandes industries, pharmaceutiques et autres, les grands bureaux d'avocats et de comptables se sont dotés d'un service d'information documentaire géré par du personnel qualifié, pour répondre à leurs besoins pointus en recherche et développement. L'intégration de ce personnel aux équipes de travail apporte une valeur ajoutée qui se reflète par la suite dans les résultats financiers des entreprises.

Les recherches récentes menées dans plusieurs états aux Etats-Unis<sup>1</sup> établissent clairement le lien entre la présence de personnel qualifié dans les bibliothèques et la réussite des élèves aux tests standardisés. Manifestement, les résultats de toutes ces recherches n'ont pas encore trouvé d'échos chez nous.

Le plan d'action sur la lecture représente une belle opportunité pour faire valoir notre expertise. Nous avons la responsabilité de démontrer que nous sommes capables de vision et de leadership. Nous avons une longue côte à remonter pour faire valoir notre utilité. Avons-nous toujours été à la hauteur? Avons-nous toujours répondu aux attentes? Visons-nous l'accessoire plutôt que l'essentiel?

Suite page 2

**« Nous gagnons notre vie par ce que nous recevons, mais nous créons une vie par ce que nous donnons »**

**Winston Churchill**

### Dans ce numéro :

Nouvelles du conseil	2
Présentation des membres	3
Membre à vie!	4
Plan d'action sur la lecture	6
On a parlé des bibliothèques	7
Clubs de lecture Scholastic	9
Rencontre Lise Bissonnette	10
Agenda	11
Fiche réforme	12

## Suite de la Une

Vous tous qui oeuvrez sur le terrain, vous avez le devoir de prouver que vous êtes, en collaboration avec les gestionnaires et les enseignants, les partenaires essentiels à la mise en œuvre et à la réussite de ce plan d'action.

Jocelyne Dion,  
Présidente

1. cf. *School Library Impact Studies*, à l'URL <http://www.lrs.org/impact.asp>

## Nouvelles du conseil d'administration

### Réunion du 15 janvier et du 12 mars 2005

Cumulatif des membres pour 2005 : 48  
Un comité est formé afin de recruter de nouveaux membres :  
Responsable, Linda Pominville.

Index virtuel : Nous prévoyons une parution pour l'été.

Site Internet de l'Association : Le site a été mis à jour dernièrement

Montréal , Capitale mondiale du Livre 2005 : Forum au mois d'octobre

Discussions autour du Plan de lecture proposé par le Ministre.

Dossiers de la Présidente :

- . Réunion avec les présidents de CBPQ, ASTED, APTDQ, BPQ et APSDS en vue d'une éventuelle création de fédération
- . Réunion du comité du volet éducatif de Montréal, capitale mondiale du livre
- . Projet d'atelier pour le congrès FCPQ : mai 2005

## Noms des gagnantes d'un abonnement à la revue Entre les lignes suite à leur adhésion à l'APSDS

Nicole McCollough  
Céline Cadorette  
Pâquerette Béland  
Sœur Odile Chaput  
Mme Carole Charron

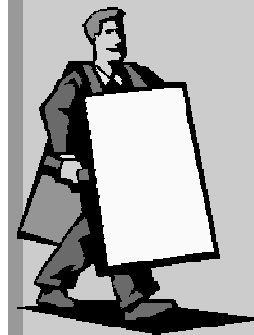
C.S. Beauce-Etchemin  
C. S. des Bois-Francs  
École Mgr.-A.-M.-Parent  
Villa Ste-Marcelline  
École Buissonnière

**Félicitations!**

**Espace  
publicitaire  
disponible**

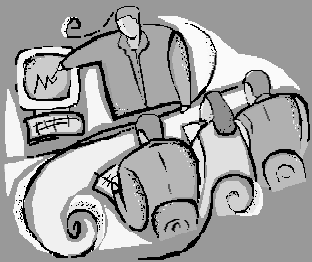
35\$ quart de page  
50\$ demi page  
90\$ page pleine

Pour placer une  
annonce, veuillez



communiquer avec  
Sylvie Deschenes  
via le secrétariat de  
l'Association.

## Nouvelles du Conseil Présentation des membres



### Joël-Vincent Cyr Bibliothécaire professionnel École Lucille –Teasdale, Commission scolaire Seigneurie-des-Mille-îles

Bibliothécaire depuis le printemps 2000, j'ai été à l'emploi de deux commissions scolaires : des Hautes-Rivières (St-Jean-sur-Richelieu) et de la Seigneurie-des-Mille-Îles (St-Eustache) où je travaille actuellement. Je suis responsable du centre de documentation de l'école secondaire Lucille-Teasdale à Blainville, centre que j'ai mis sur pied en 2001. Pour cette année scolaire (2004-2005) l'âge de ma clientèle se situe entre 12 et 16 ans, l'an prochain (2005-2006) elle sera de 12 à 17-18 ans. Avant de m'inscrire à l'EBSI en 1998, j'ai enseigné pendant 6 ans le français langue maternelle et le français langue seconde, au niveau secondaire.

À la fin des années '80, j'ai fait un séjour de trois ans au Moyen-Orient, dont Israël (deux ans) où je me suis occupé de la bibliothèque d'un kibbutz. À mon retour, j'ai complété, dans l'ordre, les programmes de baccalauréat en histoire de l'art, de baccalauréat en lettres françaises et de certificat en sciences de l'éducation respectivement de l'Université de Montréal, de l'Université d'Ottawa et de l'UQAM. Je suis originaire de La Romaine sur la Basse-Côte-Nord.

Dès l'instant où je décidais de m'inscrire à l'EBSI, je savais que mon intérêt se porterait sur la bibliothèque scolaire. Choix facile puisque c'était le milieu que je connaissais le mieux et que l'expertise que j'allais chercher s'avérait être un prolongement des compétences développées au cours des années précédentes. Toutefois, plus ma formation avançait plus j'étais en mesure d'évaluer le clivage existant entre ma perception de ce service aux élèves et son rôle véritable, entre l'utilisation que j'en avais fait comme enseignant et l'expertise auquel on serait en droit de s'attendre.

Cette méconnaissance que j'avais des services documentaires scolaires - j'allais m'en apercevoir aussitôt engagé par la première commission scolaire - était généralisée chez mes collègues enseignants comme chez les équipes de direction et, de façon étendue, chez tout le personnel scolaire. C'est pourquoi, je considère la promotion des services documentaires comme un élément clé dans la réussite de nos aspirations. Il s'agit également, pour nous personnel des services documentaires, de s'assurer d'une utilisation maximale de nos expertises par l'emploi de moyens qui peuvent changer la perception qu'ont de nous nos usagers, élèves comme enseignants. Et une promotion efficace ne réside pas seulement dans une campagne publicitaire, mais d'abord par une diffusion continue (par les canaux utilisés dans le milieu) de toutes les expertises que le service documentaire est prêt à offrir. Ça marche, mon expérience en fait foi.

L'Index en bref, le bulletin de nouvelles des membres de l'Association pour la promotion des services documentaires scolaires, est publié 4 fois par année, soit en mars, mai, septembre et novembre.

Tirage: 200 exemplaires

Prière d'envoyer vos textes, commentaires et suggestions à la responsable de la publication :

#### Sylvie Deschenes

Secrétariat

708, de Brissac

Lachenaie, Québec

J6W 6A4

Téléphone

(450) 492-4102

Télécopieur

(450) 492-5210

apsds1@sympatico.ca

Toute reproduction de textes de ce bulletin est autorisée à la condition d'en citer la source.

ISSN 0847-2742

Visitez notre site internet : <http://rtsq-grics.qc.ca/apsds/>

## Membre à vie. Hein!!! (et honoraire en plus)

Il était une fois..... le printemps de 1989, à Saint-Hyacinthe. L'APSDS fut fondée dans l'enthousiasme d'une mobilisation extraordinaire de personnes qui se croyaient toutes seules dans leur coin, c'est-à-dire dans leur bibliothèque de leur école. Le premier congrès, organisé avec la collaboration de SDM inc., avait pour thème « *Une impulsion nouvelle* » Plus de 600 spécialistes de la documentation, du personnel des écoles primaires et secondaires tant publiques que privées, ont participé à ce congrès de fondation.

Un des fous parmi les fondateurs, pleins d'entrain par ailleurs, qui croyaient que se regrouper valait mieux (valeur ajoutée) que s'isoler (... râler et chialer !!!)... que se reconnaître entre pairs est une richesse humaine et professionnelle qu'il faut cultiver.

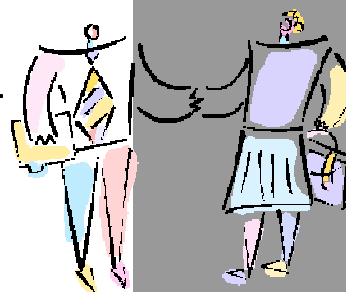
Oui, assurément la pratique professionnelle est souvent trop rude. L'essence même de cette pratique demeure toujours l'accompagnement des élèves; c'est la pratique de la médiation pour favoriser la réussite de tous les jeunes...tels qu'ils sont en 2005. Pas facile en soi. Dans le fond, cela n'a jamais été facile.

Pourtant, je suis toujours membre de l'APSDS : je demeure actif dans la mesure de mes moyens de retraite, le plus souvent possible, à partir de mon coin de village au cœur de la région des Laurentides. Je demeure actif, donc vivant et engagé en faveur de la bibliothèque de l'école. Je crois profondément depuis toujours que le personnel de la bibliothèque de l'école fait une différence réelle par ses façons d'être et d'agir dans l'accompagnement des élèves, de tous les élèves.

Membre à vie, merci pour l'hommage. Je suis encore actif parce que je suis persuadé que les collègues qui œuvrent dans les écoles constituent une valeur ajoutée dans l'éducation et l'épanouissement de nos enfants.

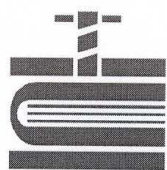
**Membre à vie, oui pour continuer; pour vous convaincre de rester membre ou de le devenir...ou, ou de recruter une, un collègue.**

Salutations  
Yves Léveillé



**« La route du bonheur ne part pas des personnes ou des choses pour arriver à toi, elle part toujours de toi pour aller vers les autres »**

Michel Quoist



LES RELIURES CARON & LÉTOURNEAU LTÉE

651, de la Gare, Labelle (Québec) J0T 1H0  
Sans frais : 1-800-686-2059, Tél. : (819) 686-2059, Fax : (819) 686-3971

## Formulaire d'adhésion 2005

Retourner avec votre chèque émis à l'ordre de  
l'APSDS à :  
Secrétariat APSDS  
708, de Brissac  
Lachenaie (QC)  
K4W 6A4

Renouvellement       Nouvelle adhésion      Numéro de membre : \_\_\_\_\_  
 **Membre individuel** (*régulier, honoraire\* ou bienfaiteur\**)       **Membre collectif**

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
 Adresse : \_\_\_\_\_  
 Ville : \_\_\_\_\_ Province : \_\_\_\_\_ Code postal : \_\_\_\_\_  
 Téléphone (rés.) : ( ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Courriel : \_\_\_\_\_  
 Organisme : \_\_\_\_\_  
 Adresse : \_\_\_\_\_  
 Ville : \_\_\_\_\_ Province : \_\_\_\_\_ Code postal : \_\_\_\_\_  
 Téléphone : ( ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Courriel : \_\_\_\_\_  
 Télécopieur : ( ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Lieu de correspondance :     Domicile     Travail

Secteur d'activité	Fonction	Niveau
<input type="radio"/> Association	<input type="radio"/> Agent de bureau, secrétaire	<input type="radio"/> Primaire
<input type="radio"/> Bibliothèque scolaire	<input type="radio"/> Animateur	<input type="radio"/> Secondaire
<input type="radio"/> Bibliothèque publique	<input type="radio"/> Auteur	<input type="radio"/> Primaire et secondaire
<input type="radio"/> Commission scolaire	<input type="radio"/> Bénévole	<input type="radio"/> Collégial
<input type="radio"/> Établissement d'enseignement	<input type="radio"/> Bibliothécaire	<input type="radio"/> Universitaire
<input type="radio"/> Édition	<input type="radio"/> Conseiller pédagogique	<input type="radio"/> Autre
<input type="radio"/> Gouvernement	<input type="radio"/> Directeur	<input type="radio"/> Ne s'applique pas
<input type="radio"/> Librairie	<input type="radio"/> Enseignant	
<input type="radio"/> Université	<input type="radio"/> Étudiant	
<input type="radio"/> Autre (précisez) : _____	<input type="radio"/> Illustrateur	
	<input type="radio"/> Spécialiste en moyens et techniques d'enseignement	
	<input type="radio"/> Technicien en documentation	
	<input type="radio"/> Autre (précisez) : _____	

## RÉGION ADMINISTRATIVE (COCHEZ VOTRE RÉGION)

<input type="radio"/> 01 Bas St-Laurent-Gaspésie	<input type="radio"/> 07 Outaouais	<input type="radio"/> 13 Laval
<input type="radio"/> 02 Saguenay-Lac-Saint-Jean	<input type="radio"/> 08 Abitibi-Témiscamingue	<input type="radio"/> 14 Lanaudière
<input type="radio"/> 03 Québec	<input type="radio"/> 09 Côte-Nord	<input type="radio"/> 15 Laurentides
<input type="radio"/> 04 Mauricie	<input type="radio"/> 10 Nord du Québec	<input type="radio"/> 16 Montérégie
<input type="radio"/> 05 Estrie	<input type="radio"/> 11 Gaspésie-îles-de-la-Madeleine	<input type="radio"/> 17 Centre du Québec
<input type="radio"/> 06 Montréal	<input type="radio"/> 12 Chaudière-Appalaches	<input type="radio"/> 18 Hors du Québec

## COTISATION ANNUELLE

\* **Gratuit**

25\$ membre étudiant ou retraité (vous devez en *fournir la preuve*)       65\$ membre individuel ou collectif

SVP facturer mon organisme (*Taxes incluses*) Numéros de taxes : TVQ : 1014640718 TPS : R128127990

→ → → **DON À L'APSDS** : \_\_\_\_\_ On vous invite à parrainer un nouveau membre!

Adhésion à la **Coalition en faveur des bibliothèques scolaires** (10\$ membre individuel, 100\$ institution)

Signature : \_\_\_\_\_

Date :

## Le plan d'action sur la lecture

Le plan d'action sur la lecture vise à améliorer le rendement des élèves en lecture, particulièrement celui des garçons. Il s'articule autour de quatre volets.

- 1 Donner le goût de lire aux jeunes, particulièrement aux garçons, les amener à lire davantage pour développer des habitudes durables, intégrées à leurs activités, scolaires et récréatives

Pour cela, deux concours : l'un qui s'adresse spécifiquement aux jeunes, mettant la lecture en vedette, l'autre, pour les établissements scolaires qui auront mis en place des mesures innovatrices. L'automne est le moment privilégié pour démarrer les concours. Le premier rendez-vous est fixé à l'automne 2005.

Certains peuvent douter de l'efficacité des concours. Au contraire, il faut espérer que ces initiatives créeront une réelle dynamique dans les milieux et entraîneront une prise de conscience et une mobilisation de tous les acteurs.

- 2 Offrir du soutien pour amener les membres du personnel des écoles et des bibliothèques à adopter des stratégies pédagogiques efficaces et à jouer leur rôle de médiateurs auprès des élèves

Pour répondre à cet objectif, le MEQ propose d'abord d'élaborer un coffre d'outils qui fera la promotion du livre et de la lecture : affiche, dépliants ou signets, modes d'emploi pour organiser des activités d'animation de la lecture, calendrier des événements littéraires, tels sont des échantillons qui en feront partie. Le tout devrait être prêt au printemps. D'autre part, le MEQ veut

organiser des camps littéraires, dès l'été 2005, avant la rentrée, pour offrir des activités de perfectionnement aux enseignants. Bien que les délais paraissent serrés, nous souscrivons entièrement à ces mesures, structurantes.

Finalement, pour sensibiliser au rôle de la lecture dans la réussite des élèves et faire partager des expériences novatrices, le MEQ projette d'organiser un colloque pour l'ensemble des intervenants du réseau scolaire, incluant ceux de préscolaire. Initialement prévu en octobre 2005, celui-ci a finalement été reporté au printemps 2006. On ne peut qu'applaudir à cette initiative fort attendue.

- 3 Améliorer l'accès à des ressources littéraires et documentaires et à des lieux de lecture

Le MEQ allouera donc 40 millions de dollars pendant trois ans pour l'achat de nouveaux livres; les commissions scolaires devront consentir 20 millions additionnels. La règle budgétaire en précisera les modalités. Cette règle sera connue vers le mois de mai. Il n'y a pas, non plus, d'obligation d'engager des dépenses d'ici juin 2005. Ce budget, dédié, devra avoir été dépensé au 30 juin 2007. Certains outils s'ajouteront au financement pour aider les écoles à rationaliser cette opération, i.e. évaluer leur situation, sélectionner judicieusement les documents, les exploiter pédagogiquement et créer des modèles d'organisation. Ce volet nous concerne directement, même si le plan ne fait aucune allusion à l'expertise des bibliothécaires et des techniciens en documentation.

Suite page 8

**« Qui prend conseil franchit la montagne ; qui ne prend aucun conseil fait fausse route, même en plaine »**

**Proverbe turc**

## On a parlé des bibliothèques scolaires

### LES BIBLIOTHÈQUES SCOLAIRES DANS LA PRESSE ÉCRITE : JOURNAUX, REVUES, BULLETINS

**Nouvelles de l'ASTED.** Volume 23, N° 5, Décembre 2004.

Message du Président. *Les bibliothèques scolaires : un véritable enjeu.* Alain Roberge. p.1-2,

S'appuyant sur quelques-uns des articles les plus percutants parus sur la question au cours de la dernière année, l'auteur relate les effets négatifs de la détérioration du réseau des bibliothèques scolaires. Face à cette situation qu'il considère être un véritable enjeu de société, il fait état de l'appui de l'ASTED à la Coalition pour les bibliothèques scolaires et à la résolution adressée au ministre de l'Éducation adoptée au dernier Congrès des membres de l'Association.

**Savoir.** Fédération des commissions scolaires du Québec. Décembre 2004. p.19  
*La bibliothèque scolaire. Une contribution essentielle à la réussite des jeunes.* Annie Jomphe.  
[www.fcsq.qc.ca/Publications/Savoir/122004.html](http://www.fcsq.qc.ca/Publications/Savoir/122004.html)

Dans ce texte, la conseillère en développement pédagogique à la FCSQ plaide non seulement pour la reconnaissance de l'importance des bibliothèques scolaires, pour l'allocation de ressources financières supplémentaires mais aussi pour l'amélioration de la formation initiale et continue des enseignants « afin que ces derniers acquièrent une meilleure connaissance de la littérature jeunesse et de la méthodologie de recherche d'information ». Une bonne synthèse de la question des bibliothèques scolaires en lien avec l'enseignement et l'apprentissage.

Suite à l'annonce par le MEQ du Plan d'action sur la lecture à l'école le 14 janvier dernier ([www.meq.gouv.qc.ca/lancement/plan\\_lecture/index.htm](http://www.meq.gouv.qc.ca/lancement/plan_lecture/index.htm)), plusieurs articles sont parus dans les journaux. En voici quelques-uns :

**Le Devoir**, samedi 15 et dimanche 16 janvier 2005. p. A5

*Québec versera 60 millions aux bibliothèques scolaires.* Clairandrée Cauchy.

**Le Devoir**, samedi 15 et dimanche 16 janvier 2005. Éditorial

*Des livres!* Josée Boileau

**Le Journal de Montréal**, lundi 24 janvier 2005.

*Malgré le Plan sur la lecture du ministre Reid, Nos bibliothèques resteront pitoyables. Pas une cenne pour du nouveau personnel.* Sébastien Ménard.

La première phrase de l'éditorial de J. Boileau résume assez bien l'état d'esprit des journalistes et commentateurs : « Il faudrait être bien râleur pour ne pas se réjouir des sommes que le ministre de l'Éducation a décidé d'injecter dans les bibliothèques scolaires. Mais il faudrait être bien candide pour voir là un premier pas vers un grand redressement ».

**Lurelu**, vol. 27, Numéro 3, Hiver 2005. 73-76. *Yves Nadon : portrait d'un prof engagé.* Andrée Poulin

Une entrevue – portrait avec l'auteur de *Lire et écrire en première année et pour le reste de sa vie* (revisité dans ce même numéro). Pour mieux connaître cet exemplaire médiateur de la lecture qu'elle présente tour à tour comme pédagogue, activiste, irrévérencieux, franc-tireur, idéaliste et créateur.

**Québec français.** 136 Hiver 2005. pp. 28-51  
Didactique Dossier Bibliothèques scolaires.  
[www.revueqf.ulaval.ca](http://www.revueqf.ulaval.ca) permet de consulter le sommaire.



« Il faut être prêt à mettre de côté la vie que nous avons planifiée, pour enfin vivre la vie qui nous attend »

Joseph Campbell

## On parle des bibliothèques scolaires (suite)

« Prolonger la réflexion sur la problématique des bibliothèques scolaires », c'est ce que souhaitent les responsables de ce dossier. Pari tenu, bien tenu. On apprend, on imagine, on analyse, on peut même rêver à la lecture de ces textes.

Les thèmes étudiés sont variés et se complètent : retour sur le passé, état de la situation, actions menées (Jocelyne Dion, Paulette Bernhard), projection dans l'avenir (Louise Lefebvre), constats et propositions (entrevue de Dominique Demers), présentation du travail de bibliothécaire (Ginette Leroux, enseignante

à l'éducation des adultes à Montréal), réflexions d'enseignants utilisateurs (Marie-France Morin), présentation d'activités d'animation de la lecture (Monique Noël-Gaudreault, Sophie Michaud et Noëlle Sorin).

Andrée Bellefeuille

## Plan d'action sur la lecture (suite de la p. 6)

De plus, le MEQ s'engage à produire un document s'inspirant du cadre de référence des services éducatifs complémentaires.

Des modèles organisationnels de bibliothèques scolaires seront aussi proposés comme exemples à l'ensemble du réseau. L'APSDS vous sollicitera prochainement pour nous aider à tous les identifier, puisque notre association participe à la Table sur les bibliothèques scolaires mise sur pied par le ministère.

- 4 Renforcer le rôle des parents et celui de la communauté éducative et culturelle

Pour répondre à cet objectif et rejoindre le plus vaste public possible, le MEQ lancera une campagne de communication et de promotion sur les bienfaits de la lecture qui se déroulera conjointement durant l'événement « Montréal, capitale mondiale du livre 2005 ».

Voilà pour le plan. Plusieurs questions restent cependant en suspens. L'absence de mention du personnel nous interpelle. Nous nous présenterons à la Table sur les bibliothèques scolaires avec un esprit ouvert, mais vigilant.

Jocelyne Dion



**« Pour beaucoup, c'est l'hirondelle qui rapporte d'un coup d'aile la clef du printemps perdu. On dit que c'est partant d'elle que le froid se démantèle et que l'hiver est fondu. »**

**Gilles Vigneault**



## Les clubs de lecture Scholastic et les écoles au Québec

À l'automne 2004, une directive du MEQ interdisait aux écoles de participer aux clubs de lecture des éditions Scholastic sous prétexte que c'était de la sollicitation. Pour convenir aux exigences de la Loi sur la protection du consommateur, les Éditions Scholastic ont envoyé une lettre expliquant les conditions à respecter pour que les enseignants et leurs élèves puissent utiliser de nouveaux leurs services. Voici ces conditions publiées dans une lettre envoyée aux commissions scolaires.

1. Le conseil d'établissement de l'école doit approuver au moyen d'une résolution la participation de l'école au Club de lecture, conformément à l'article 94 de la *Loi sur l'instruction publique*.
2. Le Club de lecture fournira des enveloppes dans lesquelles les feuillets des élèves devront être insérés. Ces enveloppes ne porteront aucune information promotionnelle. Elles seront imprimées par Scholastic et expédiées directement aux écoles. ( Les premières devaient être acheminés en janvier dernier dans un envoi distinct de la promotion du Club de lecture.)
3. Tout don, contribution, remise promotionnelle ou autre avantage résultant de la relation entre le Club de lecture et l'école ou les enseignants ou encore parents bénévoles de l'école devront être utilisés à l'intention des élèves de l'école, conformément aux articles 94 et 95 de la *Loi sur l'instruction publique*.
4. Aucune commande de livres ne doit être faite avec le budget de l'école (c'est-à-dire payée au moyen d'un bon de commande). Le service est offert aux parents des enfants qui fréquentent l'école. Les livres achetés avec le budget de l'école doivent être commandés chez le libraire agréé de la région selon la *Loi sur le développement des entreprises québécoises dans le domaine du livre*.



Cette lettre était signée par Chantale Lalonde, directrice générale des Éditions Scholastic et datée du 16 décembre 2004

Marie-Christine Savoie

« Faites que le  
rêve dévore votre  
vie afin que la vie  
ne dévore votre  
rêve »

Philippe Chatel

## Rencontre avec Lise Bissonnette

Afin de présenter les services de la nouvelle Bibliothèque nationale du Québec, sa présidente-directrice générale a entrepris cet hiver une tournée du Québec « en réservant aux milieux régionaux la présentation en primeur de (leur) offre ».

Elle est donc passée par Drummondville où elle rencontrait en avant-midi les gens des bibliothèques publiques, en après-midi les représentant des milieux éducatifs et culturels suivi d'une dernière rencontre avec les élus municipaux.

J'ai assisté à la rencontre de l'après-midi comme représentante de ma commission scolaire. Après avoir insisté sur le fait que la Bibliothèque nationale n'est pas qu'un bâtiment mais bien une institution nationale qui servira de tête de pont des bibliothèques et soutiendra leurs développements, elle a présenté le portail virtuel de la Bibliothèque nationale où sont regroupés tous les services disponibles. Je vous invite à consulter ce portail : [www.bnquebec.ca](http://www.bnquebec.ca). Vous y trouverez les différents outils déjà connus (Iris, BREF) et certaines nouveautés comme Romans@lire et des bases de données de revues et de journaux. Un portail Jeunes a aussi été développé pour aider les jeunes, les parents et les enseignants. Il devrait être en ligne vers la fin du mois d'avril.

Pour ceux qui travaillent dans les bibliothèques scolaires et pour les enseignants, les services offerts sont ceux offerts aux citoyens. On peut s'abonner gratuitement en ligne et se présenter à la Grande bibliothèque (qui sera inaugurée le 30 avril prochain) avec une preuve d'identité et une preuve de résidence valide pour obtenir une carte d'abonné. Si on ne peut se rendre sur place, il faut passer par nos bibliothèques publiques qui feront des prêts entre bibliothèques. Les services documentaires offerts le sont aux bibliothèques publiques. Tout en sachant que ce n'est pas le mandat de la Bibliothèque nationale de s'occuper des bibliothèques scolaires, Mme Bissonnette aimerait que la Bibliothèque nationale joue un rôle dans la reconstruction des bibliothèques scolaires. Questionnée à ce sujet, elle a parlé des profils de collection développés par les bibliothécaires du secteur jeunesse qui pourrait servir aux bibliothèques scolaires.

Comme elle l'a dit, cette institution a été payée avec l'argent de tous les Québécois, c'est à nous de s'en servir...

Marie-Christine Savoie



« Si nous n'aimons pas ce que nous recevons, nous pouvons apprendre à demander autre chose »

Vernon Howard

## À votre agenda...

### Mars 2005

4 au 24 La Francofête —  
<http://www.francofete.qc.ca/>

20 Journée internationale de la francophonie  
 —<http://www.20mars.francophonie.org>

30 au 3 avril Festival Métropolis Bleu —  
<http://mbleu.pmv.ca/>

### Avril 2005

2 Journée internationale du livre  
 pour enfants — [http://www.ibby.org/Seiten/04\\_child.htm](http://www.ibby.org/Seiten/04_child.htm)

2 au 31 juillet **Exposition de  
 Communication-Jeunesse sur la littérature  
 québécoise pour la jeunesse : 100% audace**  
 — Musée du Château Dufresne à Montréal

6 au 10 Salon du livre de Québec, Centre  
 des congrès de Québec —  
<http://www.silq.org>

21 au 24 Salon du livre de Trois-Rivières,  
 Musée québécois de culture populaire —  
<http://www.sltr.qc.ca>

23 **Journée mondiale du livre et du droit  
 d'auteur** — <http://jmla.qc.ca>

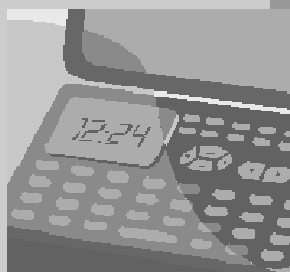
23 **Lancement de l'événement Montréal capi-  
 tale mondiale du livre 2005**

30 **Ouverture de la Grande Bibliothèque**

### Mai 2005

18 au 20 Congrès annuel de la Corporation  
 des bibliothécaires professionnels du Québec  
 à Saint-Hyacinthe, l'Hôtel des Seigneurs —  
<http://www.cbpq.qc.ca>

19 au 22 Salon du livre de l'Abitibi-  
 Témiscamingue, à Val-d'Or —  
<http://www.slat.qc.ca>



« Nous sommes  
 ce que nous  
 faisons à  
 répétition.  
 L'excellence,  
 donc n'est pas  
 un acte, mais  
 bien une  
 habitude »  
 Aristote



**Éditions Tam-Tam**

228 De la Lande, Rosemère, Québec J7A 4J1  
 450.965.6624 [info@tam-tam.qc.ca](mailto:info@tam-tam.qc.ca)

Bientôt sur

**[www.tam-tam.qc.ca](http://www.tam-tam.qc.ca)**

une section réservée aux membres !

- Des documents gratuits pour la gestion de la bibliothèque scolaire.
- Un bulletin virtuel avec des petits trucs, des tirages, de l'information.
- Des rabais sur certains de nos produits.



Adhérez à notre **liste de diffusion**,  
 c'est **gratuit** sur **[www.tam-tam.qc.ca](http://www.tam-tam.qc.ca)** !

## Fiche réforme

**Lire à des enfants et animer la lecture : guide pour parents et éducateurs.** Écrit par Lina Rousseau et Robert Chiasson et édité par l'ASTED.

Volume bien présenté, coloré et invitant... Ouvrage de référence portant sur l'animation de la lecture auprès des enfants. Nous y retrouvons quelques rudiments d'animation, des scénarios d'activités, l'aménagement d'un coin lecture, une mascotte nous est proposée (modèle à assembler), ainsi qu'une liste des ouvrages consultés très utile.

Bien entendu cet ouvrage s'adresse aux parents, éducateurs, animateurs qui désirent développer le goût de la lecture aux tout-petits.

Je vous propose aussi **Répertoire de la littérature pour la jeunesse québécoise et canadienne-française**

Petit répertoire de ressources pour notre milieu fort intéressant édité par Lurelu et disponible au coût de 10\$.

L'auteur, Ginette Landreville nous guide dans les différents chapitres et nous propose diverses ressources : Qui fait quoi, Ouvrages sur la littérature pour la jeunesse québécoise et canadienne-française, Ressources pour la médiation et l'animation, Recherche et formation, Prix littéraires et Événements.



Brigitte Roberts

Association pour  
la promotion des  
services  
documentaires  
scolaires

708, de Brissac  
Lachenaie (Québec)  
J6V 6A4

Téléphone : 450 492-4102  
Télécopie : 450 492-5210  
Courriel : [apsds1@sympatico.ca](mailto:apsds1@sympatico.ca)

**Vous avez changé de lieu de travail? de numéro de  
téléphone? d'adresse de courriel?  
NOUS VOULONS LE SAVOIR!**

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_ Province: \_\_\_\_\_ Code Postal : \_\_\_\_\_

Téléphone (rés): ( ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Courriel : \_\_\_\_\_

Organisme : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_ Province: \_\_\_\_\_ Code Postal : \_\_\_\_\_

Téléphone : ( ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Courriel : \_\_\_\_\_

Télécopieur : ( ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Lieu de correspondance : ( ) Domicile ( ) Travail

**N'oubliez pas de renouveler votre  
inscription pour l'année 2005 !  
Parrainez un nouveau membre...**

**Retrouvez-nous  
sur le web!**

**[http://  
rtsq.grics.qc.ca  
/apsds/](http://rtsq.grics.qc.ca/apsds/)**

