

L'INDEX EN BREF

INFORMEZ-
VOUS...

BRANCHEZ-
VOUS SUR...

L'ASSOCIATION

20 mars 2000

3e année, N° 3

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE PRINTEMPS 2000 ET LES 10 ANS DE L'ASSOCIATION: UN RENDEZ-VOUS À NE PAS MANQUER!

Lors de l'assemblée générale de l'APSDS 1999 à la polyvalente Chavigny, notre mandat premier était clair: Le recrutement des membres afin que l'association puisse continuer, deuxièmement, travailler au dossier de la formation en région et troisièmement, chercher à établir le partenariat pour le financement de certaines activités. Durant toute cette année 1999 et 2000, le c.a. de votre association a travaillé de pied ferme pour atteindre ces objectifs et il a réussi.

Nous croyons que malgré certains obstacles ou périodes creuses, quand la volonté est là et que l'on croit dans ce que l'on fait, on finit toujours par être gagnant. Nous espérons pouvoir partager avec vous lors de l'assemblée générale au mois d'avril cette heureuse victoire. De plus nous soulignerons par le fait même les 10 ans d'existence de l'association. Comme la convocation de l'assemblée générale vous en informe, certaines activités viendront animer cet anniversaire.

Nous comptons sur votre présence, soyons solidaires!

Votre C.A.



DOSSIER RÉGIONALISATION: DONNÉES INTÉRESSANTES!

.....

*Suite à la vaste opération de régionalisation lancée par l'APSDS et qui consistait à identifier le personnel des bibliothèques et leur statut d'emploi, voici quelques données intéressantes recensées jusqu'à maintenant, la marge d'erreur étant minime puisque l'association privilégiait une approche directe: par téléphone. Il reste encore quelques ajustements à faire dans cette banque de données afin qu'elle soit la plus exacte possible. Notre action de sensibilisation a été un succès. Les gens contactés étaient enthousiasmés de savoir qu'il y avait une association pour eux.

•
: Données: 621 personnes ont été identifiées dans les commissions scolaires
du réseau francophone.

: 150 institutions pour le privé, réseau francophone.

: *11 reste les écoles du réseau anglophone à faire.

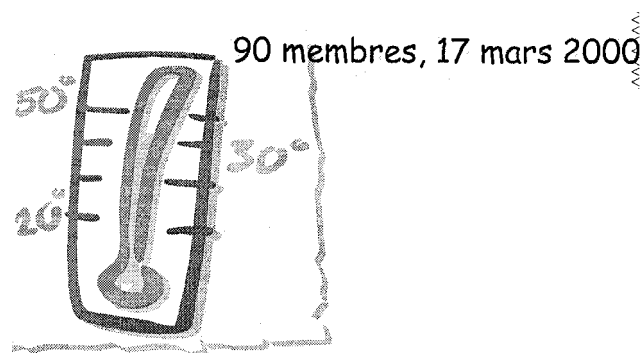
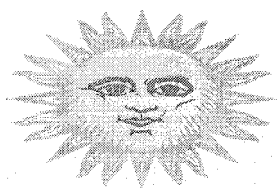
C'est à suivre ...



DE PLUS EN PLUS D'ADHESIONS POUR L'ANNEE 2000 !

Nous tenons à remercier les membres qui ont adhéré pour l'année 1999-2000, celle-ci s'annonce positive. Pour l'an 2000, l'association s'était fixée un objectif de 170 membres et déjà le nombre d'adhésions est le double de l'an passé. Ce qui met en évidence le besoin des gens de se regrouper et de se donner une identité. Nous croyons atteindre cet objectif lors de l'assemblée générale du mois d'avril. Il est important de faire connaître l'APSDS aux gens de votre milieu. Un déjeuner causerie dans un restaurant regroupant les gens travaillant dans les bibliothèques, lors d'une journée pédagogique serait un moyen efficace et agréable pour favoriser les échanges.

En date du 17 mars 2000, 90 membres ont adhéré pour l'an 2000.



QU'ON LE VEUILLE OU NON ... (suite)

"L'implantation des technologies de l'information et de la communication interpelle de plus en plus le personnel de la bibliothèque scolaire et remet en question nos pratiques pédagogiques et documentaires."

Comme plusieurs facteurs influenceront la transformation de la bibliothèque de l'école, une évidence fait de plus en plus consensus : notre besoin de formation continue.

Nous avons souvent entendu, par le passé, des commentaires sur "l'absence de formation pour le personnel des bibliothèques". Aujourd'hui, nous avons la possibilité de participer à un vaste programme gratuit de formation en région. Ce programme interassociations offrira, sur trois années, une belle brochette d'activités pour tous les milieux documentaires. Présentement, nous sommes à planifier la programmation de l'an deux.

Et plusieurs parmi nous ont eu l'occasion de participer aux journées de Form@net à l'Université de Montréal. La réflexion qui s'amorcera dans le milieu de l'éducation pourrait dégager "une vision d'avenir" de la bibliothèque de l'école; mais cette vision d'avenir a peu de chance de réussir si le personnel des bibliothèques n'est pas intégré dans un programme de formation continue, en collaboration avec les enseignants, afin de dégager des scénarios d'apprentissage stimulant, tant au niveau de la recherche de l'information que de la promotion de la lecture.

Pour ce faire, nous insistons encore aujourd'hui sur l'importance de réinvestir dans les ressources humaines, tant professionnelles que techniques, pour la bibliothèque de l'école primaire et secondaire.

Yvon Joubert, bibliothécaire et président de l'APSDS

LES COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Voici une liste de documents et de sites à consulter pour se renseigner sur un sujet qui va nous interpeller de plus en plus. D'abord, de quoi s'agit-il?

- Le MEQ a publié un document qui s'intitule "Orientations et encadrements pour l'établissement du programme de formation." On y trouve en annexe 3 le contenu du "Programme des programmes": c'est de là que tout part.

site: www.meq.gouv.qc.ca/dfgi/program/programm.htm

3.

- Le site Web de Discas. Jacques Henry et Jocelyne Cormier, consultants en éducation. Les compétences transversales du Programme des programmes.

site: <http://discas.educ.infinet.net/Programmes/nouveaux/comptrans.html>

- Compétences transversales. Document-clé de 12 pages.

site: <http://www.csdgs.qc.ca/reform/CompTran.htm>

- Le site de l'école de Bibliothéconomie à partir duquel on applique les compétences dans des scénarios réalisés par un duo bibliothécaire-enseignant. La particularité du site est qu'il jumelle des équipes de France et du Québec, donc on a accès à une plus vaste expérimentation.

site: <http://pages.infinet.net/formanet/formanet.html>

- Le site suivant nous renseigne sur ce qui se fait outre mer ou les compétences transversales deviennent de l'interdisciplinarité.

site: <http://www.ac-poitiers.fr/pedago/ecoles/ia79/pedagogi/p>

- En provenance de Bruxelles, texte intégral du document intitulé "Socles de compétences dans l'enseignement fondamental et au premier degré de l'enseignement secondaire" (1994).

site: <http://www.restode.cfwb.be/cf/pedag/socles/socles.htm>

- Du Conseil supérieur de l'éducation "le renouvellement du curriculum: expériences américaine, suisse et québécoise".

site: <http://www.cse.gouv.qc.ca>

- Pour voir l'expérience ontarienne ...

site: www.edu.gov.on.ca/fre/document/curricul/cc/ccfre.html

- La réalité canadienne anglaise.

site : <http://www.cva.ca/en/crsp/theo/index.html> et <http://www.cva.ca/en/crsp/lop/index.html>

* La revue Vie pédagogique, numéro 112, sept-octobre 1999, pp. 11-20

* Programme de formation de l'école québécoise, Ministère de l'Éducation, 1999

Mme Nicole Letendre, école secondaire de Mortagne

L'index – retro

Une chronique pour souligner les 10 ans de l'APSDS !

Volume 1, no 1 Mars 1989

Volume 1, no 2

Avril 1989

Pourquoi fonder cette association?

Convenons que la question est pertinente. Pourquoi, en effet, fonder une association qui regrouperait les membres du personnel des centres de ressources documentaires des écoles primaires et secondaires?

Mais d'abord, qui sont ces membres du personnel? Ce sont tous ces gens qui travaillent d'une façon ou d'une autre, dans ce lieu que l'on appelle les bibliothèques, les centres de documentation, les médiathèques, etc. que "on retrouve dans les écoles. Non pas dans toutes, ce qui est déjà scandaleux, mais dans presque toutes les écoles primaires et secondaires. Ce sont donc ou des bibliothécaires, ou des spécialistes en moyens et techniques d'enseignement, ou des professeurs responsables, ou des techniciennes (ici le féminin remporte souvent sur le masculin) en documentation, ou le responsable de l'audiovisuel. ou encore la secrétaire et diverses autres personnes comme des parents bénévoles. Au fond, tous ceux qui ont ce dossier soit dans la tête, dans le coeur, dans les mains et parfois même dans les jambes.

Or, nous avons constaté, avec le temps, que tous ces gens n'avaient pas l'occasion de se rencontrer, ni de partager leurs expériences et leurs difficultés. Nous l'avons noté lors de la rencontre à Sherbrooke à l'automne 1987 d'où est sortie une volonté de se revoir pour échanger, faire avancer le dossier de la documentation et se perfectionner •••

Maintenant, c'est fait! *L'Association du personnel des services documentaires scolaires* existe pour vous et par vous.

L' A.P .D.S., une espèce en voie d'apparition

L'A.P.S.D.S. est une association en voie de fondation. Le comité provisoire de fondation vous invite à joindre ses rangs afin de pouvoir participer à l'assemblée de fondation qui aura lieu le Jeudi 27 avril, à 17 heures, à l'Auberge des Seigneurs de Saint-Hyacinthe ...

La particularité de l'A.P.S.O.S.

Face aux divers regroupements, sociétés ou associations, *l'Association du personnel des services documentaires scolaires* offre un service bien particulier. Ce n'est pas la formation ou le titre des individus qui intéresse l'A.P.S.D.S.; c'est le milieu de travail. On peut être bibliothécaire, SMTE, technicien en documentation, secrétaire ou conseiller pédagogique; cela n'a pas vraiment d'importance. Ce qui nous unit c'est le travail que l'on fait en fonction des élèves du primaire et du secondaire. Cela permet à cette association d'être un lieu de rassemblement, de rencontres et d'échanges sur la place et le rôle de la documentation dans le monde scolaire.

Autrement dit, "A.P.S.D.S. ne défend pas d'intérêts corporatifs; elle regroupe des gens qui veulent améliorer les services documentaires scolaires. Ainsi, elle accueille, et avec plaisir, les directeurs d'école qui volent d'un mauvais oeil la lente détérioration de leur bibliothèque, le désordre croissant dans le coin de l'audiovisuel ou qui s'interrogent sur le rôle des logiciels éducatifs comme moyen d'enseignement.

Bien plus, l'A.P.S.D.S. arrive à temps puisque, depuis quelques années, un vent de renouveau souffle sur les moyens d'enseignement et sur la documentation scolaire ••.

" Il ne manquait plus qu'un minimum de concertation entre tous ceux qui travaillent dans ce domaine. L'A.P.S.D.S. est là pour répondre à ce besoin, et c'est sa particularité.

Jean-Yves Théberge
Conseiller pédagogique

Volume 1, no 3

Juin 1989

L' A.P.S.D.. est fondée

La fondation d'une association exige beaucoup d'énergie et de conviction de la part des volontaires de la première heure. De même, la croissance et le rayonnement de cette association repose sur l'engagement et sur la conviction de ses membres fondateurs.

Ainsi, d'une "espèce en voie d'apparition" (voir L'INDEX, no 1, mars 1989), *l'Association du personnel des services documentaires scolaires* est devenue une entité juridique réelle, le 27 avril 1989, avec sa constitution, ses règlements et plus de 150 membres recrutés dans toutes les régions du Québec.



Le train est en marche, rempli d'idées et de projets de divers ordres. Il appartient maintenant aux membres de manifester leur appartenance à l'A.P.S.D.S. en lui insufflant le dynamisme nécessaire à sa vitalité; en recrutant des nouveaux membres; en s'impliquant dans les activités qui seront proposées en faisant connaître leurs réalisations dans le bulletin d'information **L'INDEX**.

Enfin, on pense à

nous Une lectrice nous écrit

C'est effectivement une réalité déplorable que les gens oeuvrant dans le domaine des bibliothèques soient oubliés.

Nous avons, nous aussi, besoin de connaître les derniers développements car le milieu du livre doit être plus ouvert puisque là aussi il y a évolution technique autant qu'il y a un besoin d'animation, alors il nous faut en être informés.

Le cheminement est très/trop long et il est bien difficile de prouver à nos commissions scolaires qu'une bibliothèque scolaire n'est plus un local où on entrepose des livres mais que ce même local se doit d'être vivant si on veut en élargir la clientèle de lecteur(trice) s.

Ce n'est pas très invitant pour un(e) jeune élève de voir des milliers de volumes entassés sur des rayons alors qu'il est possible de les sortir de ces rayons, et de les faire connaître, même de les rendre plus vivants. Il est vrai aussi que nous ne vantons pas les services que nous donnons ce qui fait que nous passons inaperçus.

OUI, je veux faire partie de *l'Association du personnel des services documentaires*; OUI, je veux échanger avec des gens du milieu; OUI, je veux du perfectionnement; un seul détail cependant, la distance. Puisque le budget à cet effet est assez restreint, l'idéal serait de ne pas dépasser Québec, mais ça, c'est ma requête personnelle, donc peut-être pas celle de tout le monde, mais permettez-moi d'espérer.

Louise Labonté

Polyvalente du Transcontinental, Pohénégamook



Dans l'enthousiasme

Dans l'enthousiasme et avec un peu, beaucoup d'espoir, l'Association du personnel des services documentaires scolaires est née le 27 avril dernier lors du Colloque tenu à Saint-Hyacinthe.

Près d'une centaine de personnes ont participé à une réunion brève, mais historique et efficace. Pour la première fois, un groupe de gens, profondément intéressés à l'utilisation pédagogique de la documentation, se donnent les moyens de se concerter sur leur rôle dans la pédagogie.

Le premier défi de notre Association est de briser l'isolement dans lequel trop de gens se trouvent et depuis trop d'années. Quand une technicienne en documentation, dans une école secondaire, avoue que c'est la première fois en dix ans qu'elle peut dialoguer avec quelqu'un sur ce qu'elle fait ou qu'elle voudrait faire... Et d'autres qui participent pour la première fois à une rencontre nationale en quinze ans de travail... Et tous ceux qui comptent sur des sessions de perfectionnement afin d'améliorer leurs interventions auprès des élèves ...

Plusieurs membres fondateurs ont exprimé le besoin d'organiser la participation à la vie de l'Association sur une base régionale. Le Conseil d'Administration se préoccupe déjà de cet aspect et il attend vos suggestions pour mettre sur pied les mécanismes qui seront jugés être les plus adéquats pour garantir l'implication de tous les membres sur tout le territoire du Québec....

Le Président de "A.P.S.D.S.

L'Index en bref est une publication de l'APSDS,
29 rue Pilon, Blainville, QC
J7C 2B6
téléphone: (450)-435-8882
télécopieur: (450)-435-5171
Site Web: <http://rtsq.grics.qc.ca/aplds/>
Courriel: aplds@csp.qc.ca

Nous aimerions avoir vos commentaires
sur le contenu de l'Index en bref, ce serait bien apprécié!