

Retour sur la journée de formation du 21 août

Ateliers

Huit ateliers ont été présentés pendant l'après-midi du 21 août. En attendant de pouvoir déposer sur notre site Internet des documents en lien avec ces ateliers, voici quelques références qui pourraient être utiles pour ceux et celles qui n'ont pu y assister.

Atelier 101 : *Une histoire à raconter* avec Brigitte Beaudoin. Brigitte a proposé des moyens d'animer les livres auprès des jeunes du préscolaire et du primaire. On peut aller voir son site Internet : <http://www.lapiecurieuse.com>. Un aperçu de ses animations ainsi que ses coups de cœur y sont présentés.

Atelier 102 : *Et vous, connaissez-vous vraiment le site « Et toi que lis-tu ? »* avec Viviane Paiement et France Lapierre. Elles ont exploré avec les participants ce site mis en ligne par le MÉLS dans le cadre du Plan d'action sur la lecture : <http://www.mels.gouv.qc.ca/lecture/>. La section *Améliorer l'accès aux ressources* est particulièrement intéressante pour le personnel des bibliothèques scolaires.

Atelier 103: *Les domaines généraux de formation @ la bibliothèque de l'école* avec Pierre Michaud. Après une brève présentation des cinq domaines généraux de formation et du rôle que ces derniers jouent dans le cadre du programme de formation au secondaire, l'atelier portait sur le développement d'une collection de documentaires en lien avec ces domaines. Une bibliographie des ouvrages exposés au cours de cet atelier est présentée dans les pages qui suivent.

Atelier 104 : *Choisir des romans pour des situations d'apprentissage et d'évaluation au 1^{er} cycle du secondaire* avec Pierre-Luc Trottier et Marie-Christine Savoie. En vue de faire un choix éclairé pour sélectionner des romans s'adressant aux élèves du 1^{er} cycle du secondaire, une médiagraphie des outils utilisés a été présentée, nous la reproduisons à la page sept de ce bulletin.

Atelier 201 : *Animer à tous les jours* avec Mireille Côté. Le calendrier d'animation présenté lors de cet atelier n'est pas disponible pour l'instant.

Atelier 202 : *Livres ouverts : tisser des liens étroits entre la classe et la bibliothèque de l'école* avec Michelle Provost. On peut explorer le site à l'adresse suivante : <http://www.livresouverts.qc.ca>.

Atelier 203 : *Internet à la rescousse du livre documentaire* avec Joël Vincent Cyr. Certaines informations fournies par Joël se retrouveront sur le site de l'APSDS avec la suite de son atelier prévue lors de la journée de formation du 7 décembre prochain.

Atelier 204 : *Apprendre à lire ou lire pour apprendre en sciences et mathématiques* avec Denise Fortin. Plusieurs documents ont été remis et pourront éventuellement se retrouver sur le site de l'APSDS. Une excellente suggestion de magazine hebdomadaire d'actualité, *Le petit reporter*, s'adressant aux jeunes de 9 à 14 ans a été présentée. (voir les détails à l'adresse suivante : <http://www.petitreporteur.com/>)

Marie-Christine Savoie

« S'il n'y a pas de musique dans les livres, il n'y pas de livres. Ce qui veut dire que quatre-vingt dix pour cent des livres ne sont pas des livres, ce sont des lectures, comme on lit un journal en prenant son bain. »

Marguerite Duras

Retour sur la journée de formation du 21 août...

Atelier 103 : Les domaines généraux @ la bibliothèque de l'école Animateur : Pierre Michaud



Voici une bibliographie sélective de documentaires s'adressant aux élèves des 1^{er} et 2^e cycles du secondaire ; ces ouvrages étaient exposés dans le local où avait lieu l'atelier. Les prix mentionnés entre parenthèses () le sont à titre indicatif. Une liste plus élaborée de documentaires portant sur les cinq domaines généraux de formation sera bientôt disponible sur le site de l'APSDS.

« À tous
les livres,
je préfère un
simple cahier
de notes;
mais il faut
bien faire aussi
des livres pour
que le cahier
n'en devienne
pas un. »

Jean Rostand

➤ ENVIRONNEMENT ET CONSOMMATION

HUTCHINSON, Marlène. *Vos déchets et vous : un guide pour comprendre et agir*, Multimonde, 2007. ISBN : 978-2895441049 (24,95\$)

COMICCOM et J.-G Jeong. *Survivre à une éruption volcanique*, coll. : BD Éducatives, L'érudit, 2007. ISBN : 978-2758200109 (29,95\$)

MARQUIS, Étienne. *Que faisons-nous pour sauver la planète ?* Edimag, 2007. ISBN : 978-2895422341 (9,95\$)

MESSIER, Christian (et al.). *L'écologie en ville : 25 leçons d'écologie de terrain*, coll. : Essais, Fides, 2006. ISBN : 978-2762126938 (19,95\$)

EL MAESTIRI, E. *La consommation écologique : ne plus accrocher sa vie à un chariot !* Coll. : Savoir et agir pour ce siècle, Jouvence, 2007. ISBN : 978-2883535909 (12,95\$)

➤ VIVRE ENSEMBLE ET CITOYENNETÉ

DURAND, M.-F. (et al.). *Atlas de la mondialisation : comprendre l'espace mondial contemporain*, Coll. : Annuaires, Sciences Po (les presses), 2007. ISBN : 978-2724610239 (47,95\$)

SERRES, Alain (et al.). *Le grand livre contre le racisme*, Coll. : Grands Livres, Éditions Rue du monde, 2007. ISBN : 978-2915569940 (37,95\$)

GRIGNON, B., et J. AZAM. *Comment survivre dans un monde de brutes*, Col. : Comment survivre, Albin Michel, 2005. ISBN : 978-2226150455 (19,95\$)

Retour sur la journée de formation du 21 août...

Atelier 103 : Les domaines généraux...

COMBRES, Elisabeth (et al.). *Mondes rebelles junior*, Coll. : Jeunesse, Michalon, 2006. ISBN : 978-2841862948 (39,50\$)

« COUPS DE CŒUR »

➤ BIOGRAPHIES

POUY, Jean-Bernard. *L'encyclopédie des cancre : des rebelles et autres génies*, Gallimard Jeunesse, 2006. ISBN : 978-2070572397 (37,95\$)

➤ EN SCIENCE ET TECHNOLOGIE

HAE-YIONG, Jung et Shin YOUG-HEE. *Histoire des sciences en BD*, Coll. : DocuBD, Tome 1 : De l'âge de pierre à la Grèce antique ; Tome 2 : Des Romains au Moyen Âge ; Tome 3 : le Moyen Age et la Renaissance (vient de paraître). Casterman, 2007. (29,95\$ chacun) [Le tome 4 de la collection paraîtra sous peu]

WITKOWSKI, Nicolas. *Pourquoi les manchots n'ont pas froid aux pieds ? : et !!! autres questions stupides et passionnantes*, Coll. : Science ouverte, Seuil, 2007. ISBN : 978-2020925990 (25,95\$)

➤ EN UNIVERS SOCIAL

DELISLE, Marie-Andrée et Louis JOLIN. *Un autre tourisme est-il possible ? : Éthique, acteurs, concepts, contraintes, bonne pratiques, ressources*. Coll. : Tourisme, PUQ, 2007. ISBN : 978-2760514836 (25,00\$)

LEBRUN, François. *Louis XIV : le roi de gloire*, Coll. : Découvertes histoire, Gallimard, 2007. ISBN : 978-2070341252 (24,95\$)

TABET, Ibrahim. *Les grandes dictatures de l'histoire*, Coll. : Focus de l'histoire, De Vecchi, 2006. ISBN : 978-2732882932 (19,95\$)

« La littérature est le chant du cœur du peuple et le peuple est l'âme de la littérature. »

Jiang Zilong



Retour sur la journée de formation du 21 août...

Atelier 104 : Choisir des romans pour des situations d'apprentissage et d'évaluation au 1^{er} cycle du secondaire.

Animateurs : Pierre-Luc Trottier et Marie-Christine Savoie

MÉDIAGRAPHIE

- 🔗 *Bibliom@ne* (sans date), sur le site des *Services documentaires multimédia (SDM)*. Consulté le 14 août 2007. <http://www.sdm.qc.ca/bibliomanes/profils.html>

Des sélections choisies pour les garçons et les filles sont proposées à partir des notices préparées par l'équipe de Choix.

- 🔗 *Choix* (sans date), sur le site des *Services documentaires multimédia (SDM)*. Consulté le 4 août 2007. <http://choix2.sdm.qc.ca/>

Grâce à un abonnement, la base *CHOIX* du *Services documentaires multimédia (SDM)* offre une description détaillée de milliers de documents imprimés en langue française. La recherche peut se faire par **catégorie d'âge**.

- 🔗 *Livres ouverts* (sans date), sur le site du *ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec*. Consulté le 4 août 2007. http://www.livresouverts.qc.ca/index_V2.php

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MÉLS) recense des livres sélectionnés pour les élèves du primaire et du secondaire via son site « Livres ouverts ». La recherche peut se faire par **niveau d'enseignement** (cycle).

- 🔗 *Nos sélections de livres* (sans date), sur le site de *Communication-jeunesse*. Consulté le 4 août 2007. <http://www.communication-jeunesse.qc.ca/selection/index.php>

À chaque année, Communication-jeunesse propose une sélection de livres à partir de la production québécoise et canadienne-française pour la jeunesse. Un palmarès des livres québécois préférés des jeunes est compilé à partir des votes des lecteurs. La recherche peut se faire par **catégorie d'âge**.

- 🔗 *Portail pour l'enseignement de la littérature* (sans date), sur le site de l' *Université Laval*. Consulté le 12 août 2007. <http://www.portail-litterature.fse.ulaval.ca/>

Ce site a pour principal objectif de rendre accessibles des travaux d'étudiants inscrits à un programme de formation initiale à l'enseignement à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. Des fiches pédagogiques sont offertes pour certains romans.

- 🔗 *Ricochet* (sans date) [site Web]. Consulté le 4 août 2007. <http://www.ricochet-jeunes.org/sommaire.asp>

« Si vous possédez une bibliothèque et un jardin, vous avez tout ce qu'il vous faut. »

Cicéron

Retour sur la journée de formation du 21 août...

Atelier 104...

C'est un portail européen sur la littérature jeunesse. On retrouve la catégorie d'âge dans la description du livre.

- ☞ *Le siteBD.com* (sans date), sur le site de la *Librairie Monet*. Consulté le 4 août 2007. <http://www.lesitebd.com/h/lancer.asp>

Pour découvrir le 9^e art, les libraires de la Librairie Monet sélectionnent des bandes dessinées qui répondent aux exigences de leur clientèle. La recherche peut se faire par genre et par **catégorie d'âge**.

- ☞ *Vivrelire* : consultation et animation (sans date) [site Web]. Consulté le 12 août 2007. <http://pages.videotron.com/vlire/>

Rachel Boisvert, bibliothécaire et animatrice, et son équipe proposent des titres de littérature jeunesse à ne pas manquer.

- ☞ *Collectif* (2006). *La culture en classe de français : guide du passeur culturel*. Québec : Publications Québec français : Association québécoise des professeurs de français, 140 p. <http://www.aqpf.qc.ca/>

Cet outil propose diverses avenues pour aborder l'enseignement de la littérature, dessine un panorama d'œuvres littéraires que certains appellent des incontournables, propose des palmarès culturels et fournit des pistes d'exploitation pédagogique.

- ☞ *Lurelu* : bulletin d'information sur la littérature jeunesse [Périodique]. <http://www.lurelu.net/>

- ☞ Grâce à un abonnement, la revue offre une grande sélection de livres pour la jeunesse. On retrouve sur le site Web les coups de cœur littéraires des années précédentes.



« Lire :
prendre,
s'enrichir
en s'abritant de
tous risques.
Or n'avoir
jamais été
blessé par
un livre,
c'est n'avoir
jamais lu. »

Jean Sullivan

Prix de présence offerts

Cinq abonnements à la revue *Entre les lignes*
Trois certificats cadeaux de la librairie Renaud-Bray
Deux paniers de noix de la compagnie Prana, produits végétariens
Un livre de la librairie Le Fureteur (Saint-Lambert)
Une affiche encadrée (don de Monsieur Yves Léveillé)



Retour sur la journée de formation du 21 août... Témoignages

La journée de formation de l'APSDS du 21 août dernier a été très enrichissante pour moi qui suis une nouvelle venue dans le monde des bibliothèques scolaires et comme membre de l'APSDS. Enrichissante, parce que nous avons eu la chance de discuter avec des collègues pour partager des idées ou simplement échanger sur notre travail. C'était aussi une bonne occasion de revoir d'anciens collègues.



J'ai bien apprécié la *causerie* avec Monsieur Robert Soulières. L'ambiance était détendue et l'invité bien intéressant. Évidemment, les ateliers proposés lors de cette journée ont été très captivants, me permettant d'approfondir mes connaissances et de développer de nouvelles compétences. Le point culminant de ma journée a été l'entretien que nous avons eu sur le renouveau pédagogique. J'ai pu comprendre dans quelle direction allait la réforme et mieux évaluer son impact sur l'orientation que devra prendre ma bibliothèque scolaire. Bref, une journée bien organisée d'où je suis ressortie motivée et la tête pleine d'idées nouvelles.

Valérie Auclair, technicienne en documentation
École Jean-Raimbault, Drummondville



C'est avec beaucoup d'enthousiasme et une grande énergie que je suis rentrée chez moi le 21 août dernier après avoir passé la journée en compagnie de gens investis d'une des missions les plus belles et les plus nobles qui soit, celle d'amener les jeunes à découvrir, à rêver et à voyager à travers les livres. Avec comme trame de fond le renouveau pédagogique, nous avons échangé sur l'importante place qu'occupe la bibliothèque scolaire dans la planification de nos activités pédagogiques. Loin de n'être qu'un lieu consacré à la lecture, on s'est rappelé que la bibliothèque est un lieu de référence d'où jaillit une source inépuisable de richesses tant en ce qui a trait à la documentation qu'à la littérature.

J'ai toujours considéré la bibliothèque comme étant un élément incontournable dans mon enseignement. Après les témoignages de M. Soulières et de Mme Turgeon, je suis encore plus convaincue de l'importance de ce lieu de vie et de la richesse du partenariat qui existe entre les bibliothécaires, les techniciens(nes) en gestion documentaire et les enseignant(e)s. Enfin, j'ai eu le bonheur d'assister à l'atelier offert par M. Michaud où j'ai découvert des titres et des collections de documentaires d'un grand intérêt pour l'élaboration de SAE en lien avec les préoccupations environnementales actuelles. Une véritable mine d'or! Merci pour cette journée riche en découvertes et en rencontres.

Maryse Maréchal,
enseignante de français et enseignante ressource
École secondaire Henri-Bourassa

« À quoi
servent les
livres
s'ils ne
ramènent pas
vers la vie,
s'ils ne
parviennent pas
à nous
y faire boire
avec plus
d'avidité. »

Henry Miller

Retour sur la journée de formation du 21 août...

Bilan de la journée

La formation du 21 août 2007 à Saint-Lambert sur le thème du « *Renouveau pédagogique @ la bibliothèque de l'école* » a connu un franc succès:

- 128 personnes se sont inscrites à l'activité de formation, environ le tiers provenait du primaire.
- 68 personnes ont complété la fiche d'évaluation à l'exception des organisateurs, conférenciers et animateurs.
- 58 personnes ont formulé un commentaire écrit.
- la compilation des fiches d'évaluation confirme un taux de satisfaction très élevé, oscillant autour de 85%, pour l'ensemble des vingt-deux points d'évaluation portés à l'attention des participants.

Plus particulièrement, on a apprécié : la causerie et la communication sur le renouveau pédagogique, les aspects concrets et pratiques des ateliers ainsi que le dynamisme des animateurs, l'organisation de la journée et son déroulement. L'accueil, le dynamisme et la disponibilité des organisateurs ont été appréciés sous forme de commentaires élogieux.



« Un livre,
c'est un navire
dont il faut
libérer les
amarres.
Un livre,
c'est un trésor
qu'il faut extirper
d'un coffre
verrouillé.
Un livre,
c'est une
baguette magique
dont tu es le
maître si tu en
saisis les mots. »

Michel Bouthot



Par ailleurs, on souhaite qu'à l'avenir, il y ait plus de temps non structuré pour favoriser les échanges entre collègues et que le temps consacré aux ateliers soit augmenté.

L'animation à la bibliothèque ainsi que l'échange d'activités à réaliser en bibliothèque ont toujours la cote.

En somme, une belle, bonne, agréable, merveilleuse et professionnelle journée!

Un grand merci à nos partenaires, le Collège Durocher Saint-Lambert, SDM inc et Communication jeunesse.

Yves Léveillé,
Comité de formation

