

PLAN D'ACTION 2024-2029 DE L'APSDS

Identité

L'APSDS est une association professionnelle qui regroupe principalement les bibliothécaires, les spécialistes en moyens et techniques de l'enseignement (SMTE) et les technicien(ne)s en documentation du milieu scolaire québécois. Ses membres œuvrent surtout dans les centres de service scolaire, les commissions scolaires, les écoles primaires et secondaires, publiques et privées, et qui en assurent la promotion.

Vision

L'APSDS se veut une association rassembleuse et reconnue dans le développement et la promotion des services documentaires scolaires. Elle prône l'embauche et la reconnaissance de personnel qualifié (bibliothécaires, techniciens et techniciennes en documentation) dans les bibliothèques des écoles québécoises, ainsi que la formation continue des ressources en place et le développement de services documentaires scolaires tenant compte des réalités et des défis du 21e siècle.

Valeurs

L'APSDS affirme que des bibliothèques scolaires bien adaptées permettront :

- de faciliter la réussite sociale et académique des élèves,
- de pallier, en partie, les inégalités socio-économiques et géographiques dans l'accès pour tous les élèves fréquentant les écoles au Québec à la littérature jeunesse, aux documentaires, aux revues et autres documents qui leur sont destinés;
- de contribuer au développement du plaisir de la lecture chez les jeunes;
- de participer à la formation de citoyens responsables et autonomes;
- de contribuer à réduire les différences entre les élèves de différents milieux socio-économiques et géographiques, dans les connaissances liées aux compétences informationnelles.

OBJECTIF Pourquoi?	BUTS Quoi?	Exemple de MOYENS Comment?	Quand?	Qui?	COMMENTAIRES
<p>Promouvoir</p> <p>« Mettre quelque chose en avant, préconiser quelque chose en essayant de le faire adopter, d'en favoriser le développement »</p> <p>Larousse</p>	<p>1. Soutenir la priorisation du développement d'une bibliothèque scolaire adaptée pour chaque école du Québec</p>	<p>Continuer les moyens de représentations auprès du ministère de l'éducation et des différents partenaires de l'APSDS.</p>	<p>Annuel</p>	<p>CA</p>	
	<p>2. Favoriser la transition des bibliothèques scolaires traditionnelles vers des bibliothèques au carrefour des apprentissages (CdA).</p>	<p>Diffuser et assurer la promotion du cadre de référence ministériel lors de sa sortie.</p>	<p>Lors de sa sortie</p>	<p>CA</p>	
	<p>3. Défendre l'importance d'avoir davantage de personnel spécialisé en bibliothéconomie scolaire dans les CS et les CSS du Québec</p>	<p>Représentation auprès des partenaires, des programmes de formation spécialisés en bibliothéconomie et d'éducation.</p>	<p>Annuel</p>	<p>CA</p>	<p>Conférences dans les universités, cégeps, congrès, etc.</p>
	<p>4. Célébrer le 40e anniversaire de l'association</p>	<p>Réaliser et faire la promotion d'un événement</p>	<p>2029</p>	<p>Comité formation</p>	

<p>Rassembler</p> <p>« Rallier des gens qui ont des opinions identiques en vue d'une action commune »</p> <p><i>Larousse</i></p>	1. Favoriser le réseautage, la communication et la coopération entre les membres de l'APSDS.	Assurer la bonification du Drive collaboratif de l'APSDS	Annuel	Comité Site web	
		Réactiver la liste de diffusion courriel destinée au réseautage des techniciennes en documentation	2024	Comité recherche et développement	
		Inviter les personnes ayant moins de 5 ans d'expérience à participer à du mentorat à distance.	2025	Comité recherche et développement	
	2. Assurer la formation continue des membres.	Développer une programmation de formation continue en complément aux journées de formations (webinaires)	Annuel	Comité de formation	
		Offrir des moments de partage, dont certains illustrent la collaboration concrète entre des techniciennes en documentation et des bibliothécaires.	Annuel	Comité de formation	
	3. Établir des collaborations avec d'autres organismes et/ou associations ayant une mission commune.	Établir des partenariats permettant d'inclure davantage les milieux scolaires privés	2026	CA	
		Travailler de concert avec la branche des bibliothèques scolaires de l'IFLA.	Annuel		
		Trouver un membre pour continuer d'occuper le siège au Conseil consultatif de la lecture et du livre-CCLL (pour remplacer la membre actuelle)	Annuel		
		Faire siéger un membre au CA de Bibliopresto	Annuel		
	Avoir un membre du CA sur la TCBQ	Annuel			
	Poursuivre les partenariats avec BANQ	Annuel			

<p>Partager</p> <p>« Donner une part de quelque chose à quelqu'un »</p> <p><i>Larousse</i></p>	<p>1. Faire connaître les actions et les réalisations du personnel des bibliothèques scolaires.</p>	<p>Les “moments de partage”</p> <p>Vitrine sur le site web et médias sociaux</p>	<p>Annuel</p> <p>Annuel</p>	<p>Comité formation</p> <p>Comité site web</p>	
	<p>2. S’impliquer comme association de personnel des bibliothèques scolaires dans le milieu du livre jeunesse québécois.</p>	<p>Poursuivre la consolidation des partenariats et relations avec les associations représentantes des maillons de la chaîne du livre au Québec</p> <p>Avoir un représentant sur le comité consultatif sur la loi du livre</p>	<p>Annuel</p> <p>Annuel</p>	<p>CA</p>	
<p>Développer</p> <p>« Augmenter l’ampleur, assurer la croissance, l’extension de quelque chose »</p> <p><i>Larousse</i></p>	<p>1. Assurer le suivi de la recherche et du développement en bibliothéconomie scolaire</p>	<p>Proposer l’équité du financement des bibliothèques des petites écoles en région (financement minimum autre que par tête d’élève pour les écoles de 100 élèves et moins)</p> <p>Travailler à augmenter le nombre de bibliothécaires pour les petits css. Exemple : minimum de 2 bibliothécaires/css</p> <p>Produire un aide-mémoire permettant de répartir les rôles et responsabilités des différents acteurs de la bibliothéconomie scolaire au Québec</p>	<p>2027</p> <p>Annuel</p> <p>2028</p>	<p>Comité Recherche et développement</p> <p>CA</p> <p>CA</p>	
	<p>2. Être un partenaire de premier plan du ministère de l’éducation afin d’assurer le développement des bibliothèques scolaires, selon les orientations ministérielles en bibliothéconomie scolaire</p>	<p>Poursuivre les rencontres annuelles APSDS-MEQ afin de continuer à développer la vision globale du développement d’une bibliothéconomie scolaire soutenant la réussite éducative des élèves du Québec et d’ainsi assurer une communication bidirectionnelle</p> <p>Assurer une représentation continue du milieu documentaire scolaire auprès du Ministère de l’éducation</p>	<p>Annuel</p> <p>Annuel</p>	<p>CA</p> <p>CA</p>	

	<p>3. Positionner le personnel spécialisé en bibliothéconomie scolaire comme leader dans le développement des compétences informationnelles au Québec</p>	<p>Garantir la promotion et l'implantation du Continuum pour le développement des compétences informationnelles en bibliothèque scolaire</p> <p>Poursuivre les partenariats engagés avec des acteurs pédagogiques nationaux afin d'offrir à l'échelle nationale de la formation aux compétences informationnelles.</p>	<p>Annuel</p> <p>Annuel</p>	<p>Chargée de projet</p> <p>Chargée de projet</p>	
--	---	--	--	--	--

- À noter que les responsabilités pourront être changées en fonction de l'évolution du schéma organisationnel de l'association