

## PROPOSITION DE PLAN D'ACTION GLOBAL 2019-2022 POUR L'APSDS et de PLANS SPÉCIFIQUES

*Tel que mentionné dans la proposition d'ordre du jour de l'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE annuelle de l'APSDS, du 14 novembre 2020, les membres seront amenés à voter sur les différents aspects de cette proposition. Des ajouts et des modifications pourront être présentés lors de l'AG.*

*La proposition deviendra PLAN D'ACTION suite à un vote favorable par la majorité des membres présents.*

### **Identité**

L'APSDS, est une association professionnelle qui contribue au développement des services documentaires dans les commissions scolaires du Québec, dans les écoles primaires et secondaires, publiques et privées, et qui en assure la promotion.

### **Vision**

L'APSDS se veut une association rassembleuse et reconnue dans le développement et la promotion des services documentaires scolaires. Elle prône l'embauche et la reconnaissance de personnel qualifié (bibliothécaires, techniciens et techniciennes en documentation) dans les bibliothèques des écoles québécoises, ainsi que la formation continue des ressources en place et le développement de services documentaires scolaires tenant compte des réalités et des défis du 21<sup>e</sup> siècle.

### **Valeurs**

L'APSDS affirme que des bibliothèques scolaires bien adaptées permettront :

- de faciliter la réussite sociale et académique des élèves,
- de pallier, en partie, les inégalités socio-économiques et géographiques dans l'accès pour tous les élèves fréquentant les écoles au Québec à la littérature jeunesse, aux documentaires, aux revues et autres documents qui leur sont destinés;
- de contribuer au développement du plaisir de la lecture chez les jeunes;
- de participer à la formation de citoyens responsables et autonomes;
- de contribuer à réduire les différences entre les élèves de différents milieux socio-économiques et géographiques, dans les connaissances liées aux compétences informationnelles.

## ACTIONS GLOBALES : PROMOUVOIR – RASSEMBLER – PARTAGER – INSPIRER

OBJECTIF <i>POURQUOI ?</i>	BUTS <i>QUOI ?</i>	MOYENS <i>COMMENT ?</i>	ÉCHÉANCES <i>QUAND ?</i>	RESPONSABLE <i>QUI ?</i>
<p><b>Promouvoir</b></p> <p>« Mettre quelque chose en avant, préconiser quelque chose en essayant de le faire adopter, d'en favoriser le développement »</p> <p style="text-align: right;">Larousse</p>	<p>1. Défendre la nécessité pour chaque école de maintenir une bibliothèque scolaire adaptée.</p> <p>2. Défendre la nécessité de personnel qualifié et compétent en bibliothèque scolaire, ainsi que les particularités de nos rôles.</p> <p>3. Promouvoir l'utilisation pédagogiques des bibliothèques et Carrefour d'apprentissage (CdA).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expliquer nos rôles et notre vision aux organismes du domaine de l'éducation comme, le Conseil supérieur de l'éducation, le Regroupement des commissions scolaires, l'Association des directions d'écoles, les syndicats, etc.</li> <li>2. Vulgariser auprès des acteurs du milieu scolaire les rôles spécifiques des bibliothécaires et des techniciens et techniciennes en documentation.</li> <li>3. Améliorer l'apparence et les fonctionnalités du site web de l'association</li> <li>4. Assurer une visibilité de l'ASPSDS auprès de diverses instances, dont les gestionnaires des CS et des écoles, et ce, notamment, en utilisant plus les réseaux sociaux (facebook, tweeter).</li> <li>5. Profiter de la Journée nationale des bibliothèques scolaires (4<sup>e</sup> lundi d'octobre) pour faire connaître la position de l'ASPSDS par rapport aux bibliothèques scolaires et pour publiciser nos rôles.</li> <li>6. S'inspirer du modèle de la Suède, pour amener le Québec à élaborer un projet de loi amenant l'obligation pour chaque école de développer et de maintenir une bibliothèque scolaire avec du personnel qualifié.</li> </ol>		

OBJECTIF POURQUOI ?	BUTS QUOI ?	MOYENS COMMENT ?	ÉCHÉANCES QUAND ?	RESPONSABLE QUI ?
<p><b>Rassembler</b></p> <p>« Rallier des gens qui ont des opinions identiques en vue d'une action commune »</p> <p><i>Larousse</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Favoriser, entre les membres de l'APSDS le réseautage, communication et la coopération.</li> <li>2. Assurer la formation continue des membres.</li> <li>3. Établir des collaborations avec d'autres organismes et-ou associations ayant une mission commune.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bonifier l'utilisation d'un Intranet sur le site de l'APSDS</li> <li>2. Offrir une ou deux périodes, annuellement, de formation et de perfectionnement.</li> <li>3. Examiner les avantages à faire partie de la Fédération des milieux documentaires.</li> <li>4. Suivre et participer aux travaux de Schola pour le renouvellement des écoles et bibliothèques scolaires.</li> <li>5. Établir des liens avec les associations nationales francophones de bibliothécaires scolaires.</li> <li>6. Travailler de concert avec la branche des bibliothèques scolaires de l'IFLA.</li> </ol>		
<p><b>Partager</b></p> <p>« Donner une part de quelque chose à quelqu'un »</p> <p><i>Larousse</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faire connaître les actions et les réalisations du personnel des bibliothèques scolaires.</li> <li>2. S'impliquer comme association de personnel des bibliothèques scolaires dans le milieu du livre jeunesse québécois.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S'impliquer dans le prix de reconnaissance du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.</li> <li>2. Organiser et diffuser Prix Espiègle de l'APSDS.</li> <li>3. Proposer aux membres de partager leurs actions et de leurs réalisations, par exemple, via le site Internet de l'APSDS, via des journées de promotion de profession, via les journées de formation, etc.</li> <li>4. Souligner la Journée mondiale du livre et du droit d'auteur</li> </ol>		
<p><b>Inspirer</b></p> <p>« Intéresser et donner l'occasion à quelqu'un, à son imagination, à ses capacités intellectuelles de s'exercer facilement »</p> <p><i>Larousse</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Favoriser la relève des bibliothécaires et des techniciens et techniciennes en documentation.</li> <li>2. Montrer l'apport des bibliothécaires et des techniciens et techniciennes en documentation.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participer à des rencontres dans les lieux de formation des bibliothécaires et des techniciens et techniciennes en documentation.</li> <li>2. Témoigner des projets spéciaux dans les bibliothèques scolaires.</li> <li>3. Inviter les personnes ayant moins de 5 ans d'expérience à participer à du mentorat à distance.</li> <li>4. Payer la participation d'un membre une fois par deux ans au symposium de recherche Treasure Mountain Canada.</li> </ol>		

## **PLANS D'ACTION SPÉCIFIQUES**

### **A. Prix Espiègle :**

#### **Objectifs :**

- Recherche de commanditaires
- Visibilité et publicité

#### **Actions :**

##### Recherche de commanditaires

- Établir une liste de commanditaires potentiels
- Mettre à jour le plan de commandites
- Communiquer avec les commanditaires qui ont déjà donné
- Communiquer avec de nouveaux commanditaires

##### Visibilité et publicité

- Rejoindre davantage le milieu de l'éducation
- Augmenter la participation des membres de l'APSDS, pour la promotion dans leur milieu et par leur présence à la remise du prix
- Création d'un site Web pour le Prix Espiègle: espace Web où seront rassemblés l'information sur le prix, la publicité, les affiches à imprimer, les photos, les textes des finalistes, etc.
- Poursuivre la promotion de la page Facebook
- Réserver des espaces publicitaires en automne dans des revues: Lurelu (lauréats et finalistes), Les Libraires (lauréats), Sélection de Communication-Jeunesse (lauréats), Vivre le primaire (lauréats et finalistes du primaire seulement), etc.
- Produire des articles promotionnelles : pastilles autocollantes, signets, etc.
- Saisir les occasions de promotion qui se présentent durant l'année, comme des conférences, des tables rondes, des rencontres, etc.

#### **Échéance :**

De septembre à janvier

## **B. Comité Collecto/APSDS**

### Dossiers:

- Mieux faire connaître le comité Collecto/APSDS auprès des membres
- Mieux faire connaître les ententes négociées via le comité auprès des membres.
- Faire pression auprès des fournisseurs qui ne souhaitent pas négocier en consortium.
- Faire reconnaître l'expertise des bibliothécaires dans la sélection des ressources numériques.
- Soutenir les commissions scolaires dans l'acquisition des livres numériques

### Actions:

- Recruter de nouveaux membres pour le comité (automne 2019)
- Contacter des fournisseurs de livres numériques.(printemps 2020)
- Contacter de nouveaux fournisseurs et aller chercher davantage d'ententes (au moins 2 supplémentaires) pour les commissions scolaires. (printemps 2020)
- Avoir des rencontres plus régulières avec les membres du comité pour bien déployer nos actions. (automne 2019)
- Créer des liens avec le Récit-local et ensuite national pour faire connaître les ententes négociées. (printemps 2020)
- Développer des webinaires pour les ententes négociées et ainsi permettre aux membres de mieux connaître les ressources. (automne 2020)